

FAIRE SON INTERNAT DE SANTÉ PUBLIQUE

DEGEMER
MAT /

Dans la subdivision de Rennes



PRÉFACE

Par Virginie Migeot, coordonatrice du DES

Bienvenue en Santé publique dans la subdivision de Rennes !

Comme vous pourrez le découvrir dans ce livret, à Rennes, vous pourrez construire un parcours d'interne de santé publique à la fois **riche**, **diversifié** et **personnalisé**.

Riche d'un accès à des **formations théoriques d'excellence** comme le Master mention santé publique co-accrédité par les Universités de Rennes et de Rennes 2.

L'université de Rennes regroupe depuis janvier 2023 plusieurs composantes de formation, dont les facultés de médecine, d'odontologie et de pharmacie, des pôles de recherche, mais également cinq grandes écoles, dont l'École des hautes études en santé publique (EHESP). Cette école est à la fois une grande école de service public, qui forme les cadres dirigeants de la fonction publique hospitalière et les cadres de la fonction publique d'Etat dans le domaine sanitaire et social et un établissement de formation et de recherche. Plusieurs départements de l'EHESP accueillent des internes de santé publique en stage.

Diversifié au travers de lieux de stages pertinents pour acquérir l'ensemble des compétences nécessaires, avec des médecins ou des acteurs de santé publique, engagés et à l'écoute de vos besoins de formation. Vos stages se feront dans un cadre hospitalier (au CHU de Rennes et autres centres hospitaliers du territoire) mais aussi très largement en extrahospitalier. Devenir médecin de santé publique, c'est **travailler en réseau et en partenariat** avec les acteurs de la santé au sein d'un territoire, et les stages extrahospitaliers sont la meilleure façon d'appréhender les missions de ces multiples acteurs de la santé !

Ce livret a été conçu pour vous montrer cette belle diversité de structures pouvant vous accueillir ! Avec notamment l'Institut de Recherche en Santé, Environnement et Travail (IRSET) qui est un grand centre de recherche INSERM pluri- et interdisciplinaire en santé humaine, étudiant les risques liés à l'environnement et au travail.



Personnalisé grâce à des espaces innovants de formation et d'échanges de pratiques.

Les **InterSen** réunissent chaque mois les internes et seniors de santé publique, pour présenter des retours d'expériences ou échanger autour des actualités de santé publique dans un temps convivial sur la période méridienne.

Les **AfterWork** invitent chaque trimestre un professionnel de santé publique du territoire à partager son parcours professionnel, dans un des nombreux cafés-bars de Rennes !

Enfin, à compter de novembre 2024, une formation co-construite avec les internes de santé publique, de santé au travail et Promotion Santé Bretagne sera proposée pour **renforcer les compétences relationnelles et de communication** des internes.

Un grand merci aux responsables de stages pour la rédaction des fiches de stage et aux internes de santé publique avec le soutien de Pauline Blanc Petitjean et Yves Galien, nos assistants hospitalo-universitaire de santé publique passée et présent !

Soyez curieux et hardis dans votre parcours !

Bonne lecture !



TABLE DES **MATIÈRES**

1

PRÉAMBULE

Les objectifs de ce livret, ce que tu vas pouvoir y trouver
page 5

SE FORMER EN STAGE

Cartographie et descriptif des terrains de stage de la subdivision
de Rennes
page 8

2

3

FORMATION THÉORIQUE

Les cours locaux et nationaux, les masters, les MOOC
page 50

LA VIE DE LA SUBDIVISION

Les clefs d'un dynamisme favorable à l'apprentissage et la
cohésion, nécessaire à entretenir
page 55

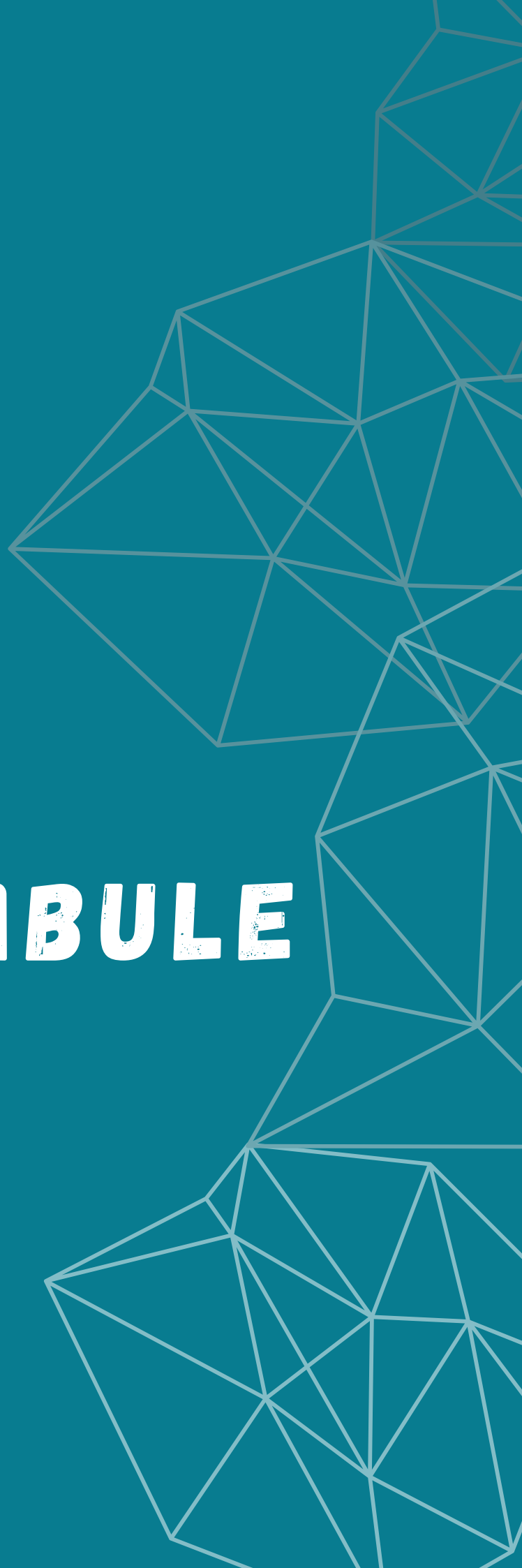
4

5

SÉMINAIRES, CONGRÈS & TISSU ASSOCIATIF

Les événements régionaux et nationaux pour échanger avec ses
pairs tout en approfondissant ses connaissances
page 58





1

PRÉAMBULE

BIENVENUE !

CE QUE TU VAS TROUVER DANS CE LIVRET :

- Les stages
- La formation
- L'accompagnement
- La dynamique de Rennes et des alentours

Son **objectif** est d'accueillir et d'accompagner les internes de Santé Publique de Rennes en donnant un aperçu des opportunités offertes par notre subdivision.

Il ne s'agit pas d'un guide exhaustif de la Santé Publique, mais simplement d'un **outil pour y voir plus clair !**

Pour en savoir + sur ce qu'est être médecin de santé publique, tu peux déjà te rendre sur les sites des associations CLISP et ISPO qui seront présentés dans la **partie 5**

LE DES EN BREF

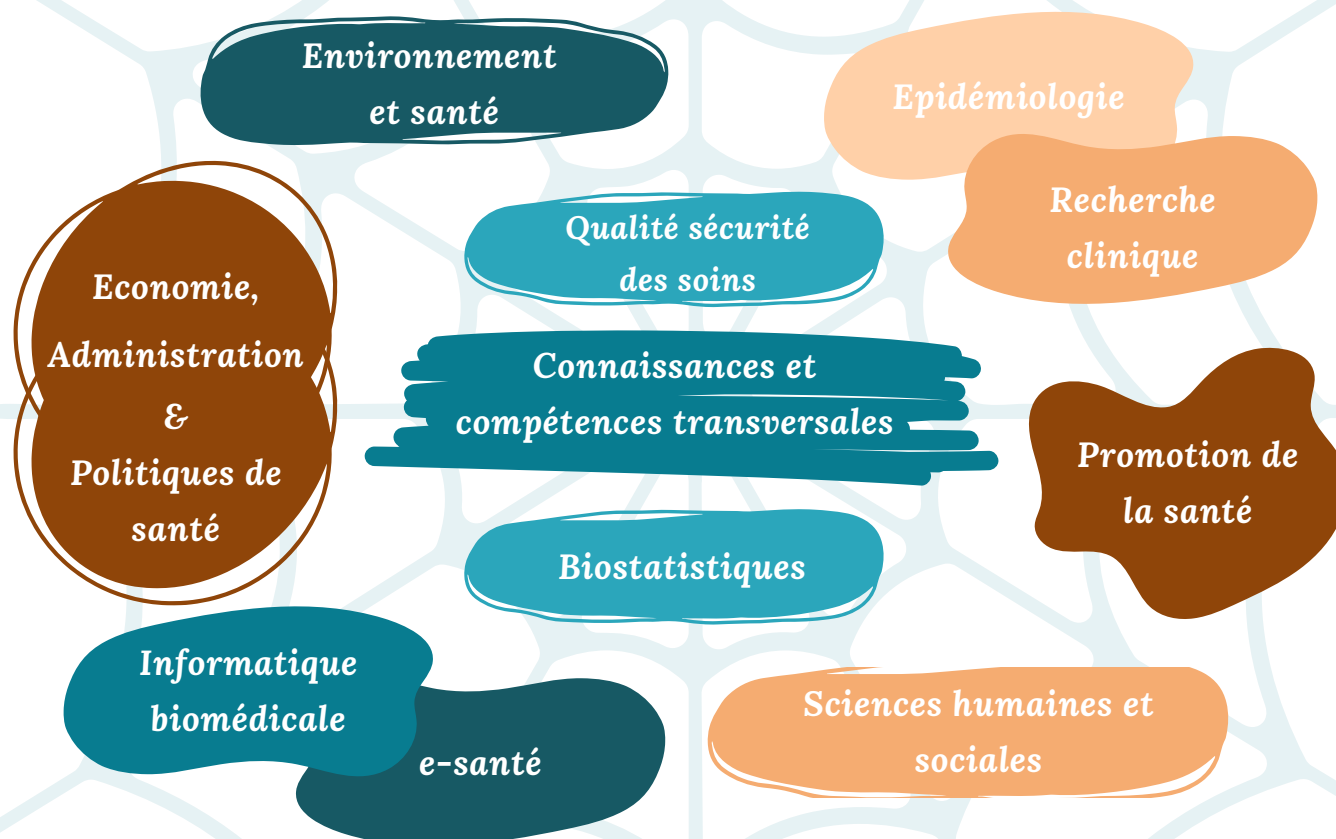
L'**internat de santé publique** se déroule en 4 années minimum qui se répartissent en **3 phases** : **socle**, **approfondissement** et **consolidation**. Cette organisation permet une autonomisation progressive de l'interne.

Le **Portfolio** joue le rôle de feuille de route de l'internat. Il comporte l'ensemble des objectifs pédagogiques du DES de Santé Publique : connaissances et compétences de base ou avancées, transversales et spécifiques à chacun des **8 domaines** distingués dans la maquette du DES.

SOCLE

APPRO

CONSO



2

**SE FORMER
EN STAGE**

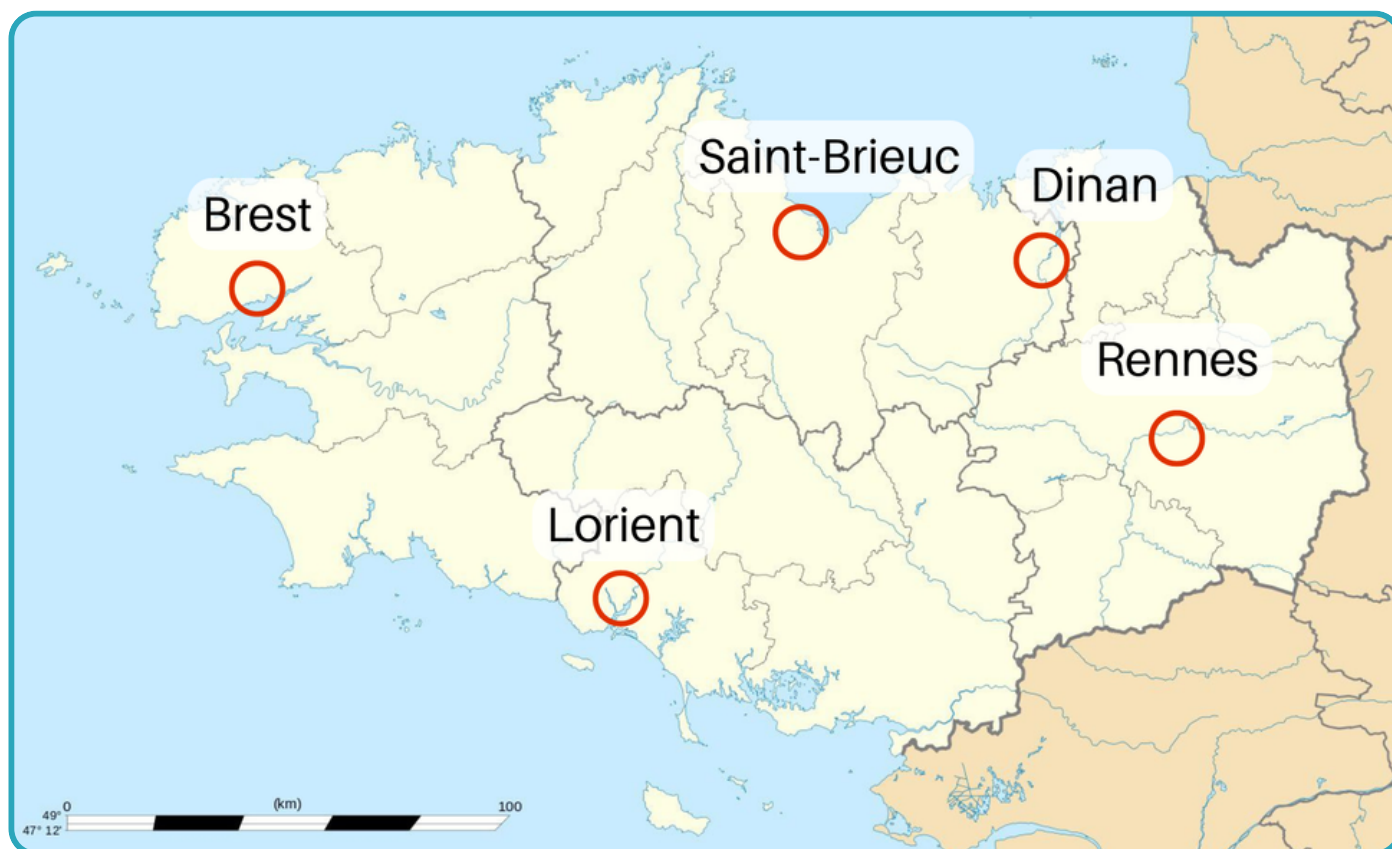


LES CARTES

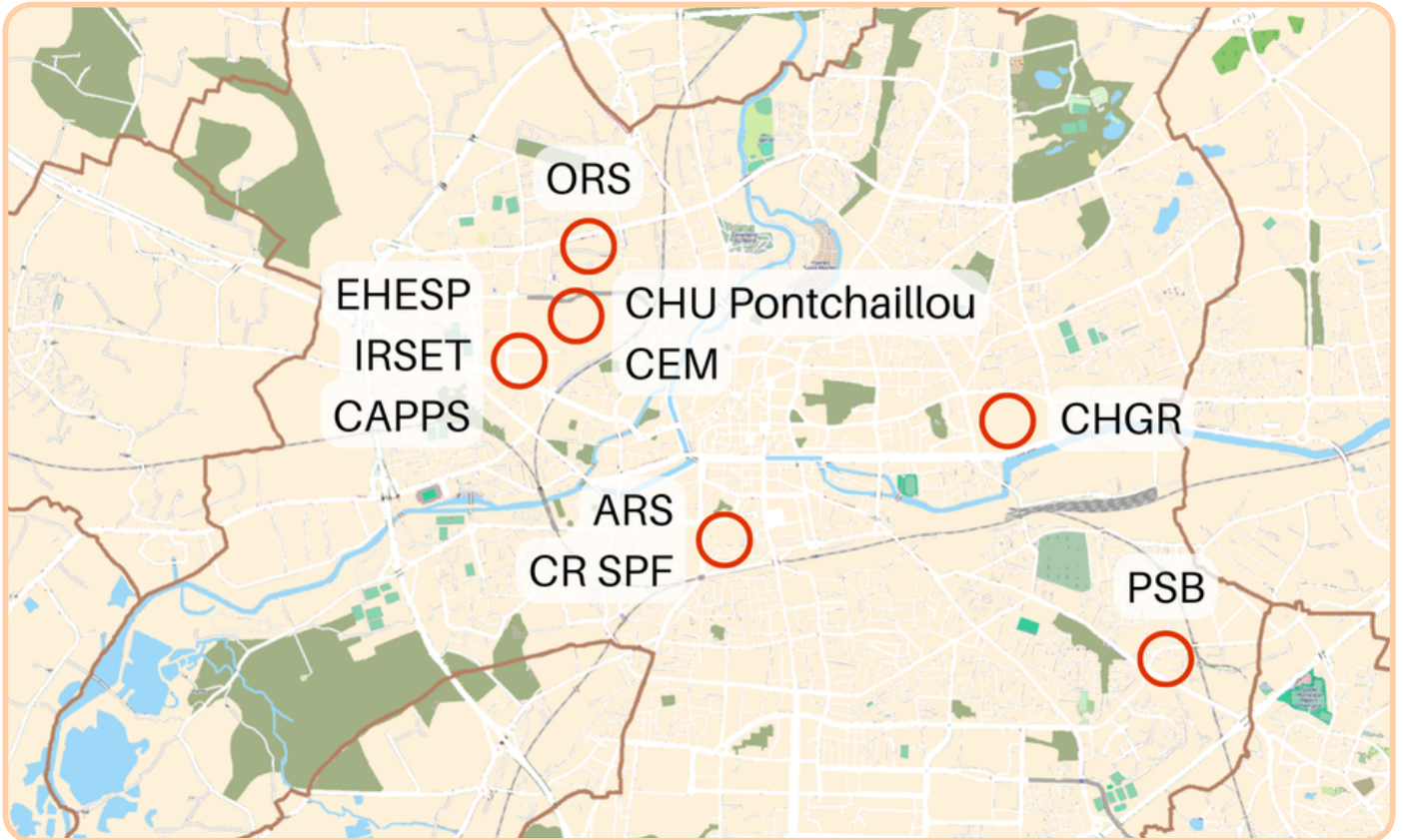
En Santé Publique, la plupart des terrains de stages se trouvent **en dehors du CHU**, et Rennes ne fait pas exception. Mais la majeure partie de ces “périphéries” sont en fait dans Rennes. Ainsi **il n’est pas obligatoire** de déménager tous les semestres au gré des affectations.

Pour autant le choix n’en demeure pas moins possible, et plusieurs structures de qualité seront ravies de vous accueillir, notamment à **Lorient, Dinan, Brest ou Saint-Brieuc**.

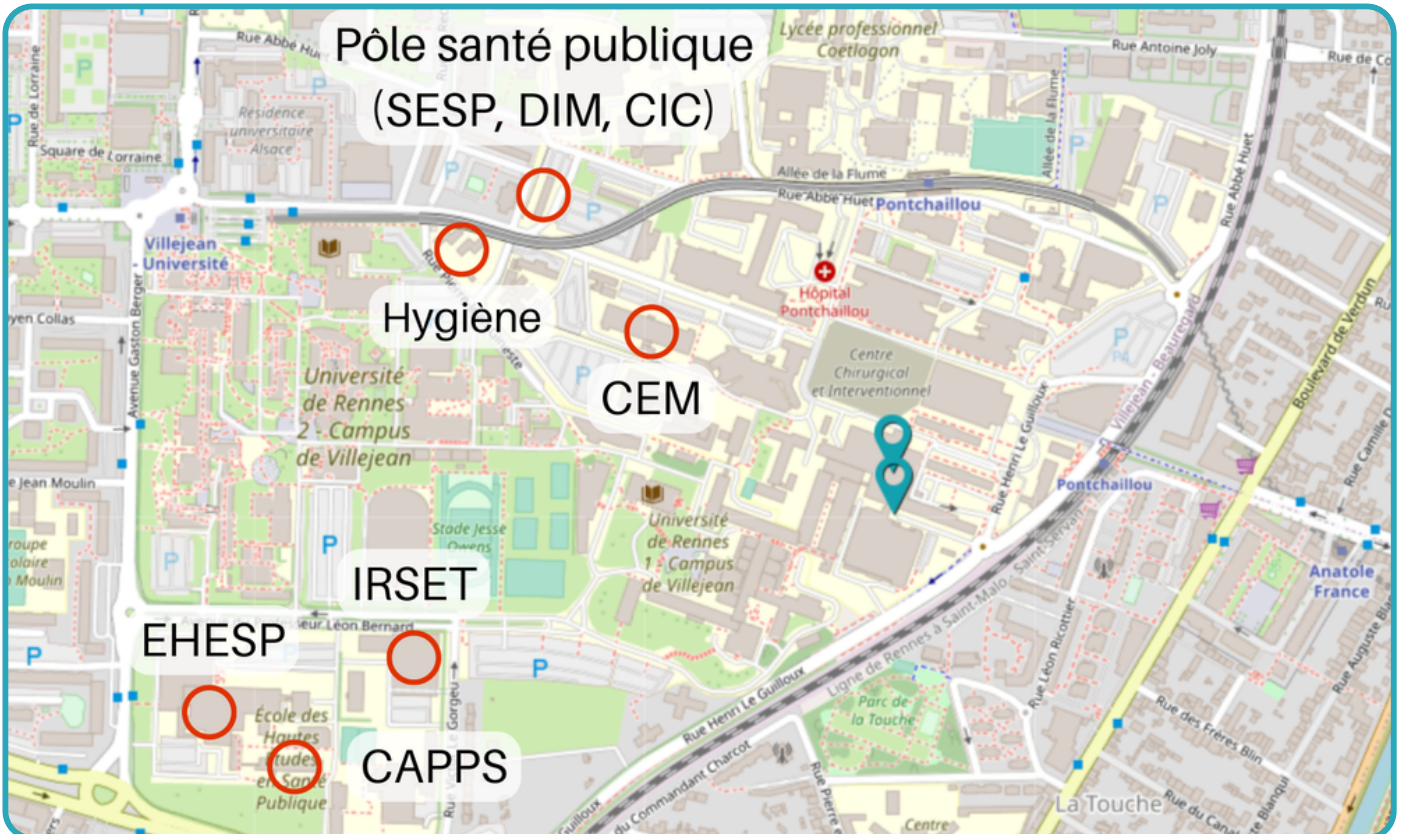
Les lieux de stage en Bretagne



Les lieux de stage à Rennes



Les lieux de stage au CHU et à proximité



LES STAGES

CHU de Rennes

- Service d'épidémiologie et de Santé Publique
- Pharmacologie clinique
- Service d'information médicale
- Equipe Opérationnelle d'Hygiène Hospitalière

Cliquez pour accéder
directement à la page
du stage



Centre Eugène Marquis

- Direction de la Recherche
- Département d'information médicale
- Promotion de la Santé et Prévention

Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique

- Département Méthodes quantitatives en Santé publique (METIS)
- Département Sciences Humaines et Sociales (SHS)

Les départements d'information Médicale

- CH de Guillaume Rénier - Rennes
- Dinan
- Lorient
- Saint-Brieuc

Structures régionales

- Agence Régionale de Santé - Veille et Sécurité Sanitaire
- Santé publique France - Cellule Régionale Bretagne
- Institut de Recherche en Santé, Environnement et Travail (IRSET)
- Observatoire Régional de la Santé - Bretagne
- Promotion Santé Bretagne
- Structure Régionale d'Appui à la qualité des Soins et à la Sécurité des Patients - CAPPS Bretagne

Situations Particulières et Agréments Complémentaires



SERVICE D'ÉPIDÉMIOLOGIE ET DE SANTÉ PUBLIQUE

SESP - CHU de Rennes

LA STRUCTURE

Le SESP est le service de Santé Publique du CHU de Rennes. L'équipe effectue des missions transversales en soutien méthodologique à l'ensemble des équipes du CHU. Il est composé de 4 unités :

1. Unité de soutien méthodologique à la recherche (USMR)
2. Unité d'évaluation des pratiques et des organisations en santé (EPOS)
3. Unité transversale d'éducation du patient (UTEP)
4. Unité de sécurité transfusionnelle et hémovigilance (USTH)

L'ÉQUIPE

2 PU-PH, 4 PH, 1 AHU, 1 ingénieur biostat, 1 ingénieur économiste de la santé, 1 ingénieur qualité, 3 infirmières, 1 diététicienne, 2 assistantes, 1 à 2 internes, externes

Chef de service :
Pr Ronan Garlantézec

3 grandes missions :

Soutenir les professionnels (cliniciens, biologistes, paramédicaux...) dans leurs travaux de recherche :

- En épidémiologie pour la recherche clinique (évaluation des tests diagnostiques, études pronostiques, études étiologiques) ou populationnelle,
- En évaluation médico-économique,
- En évaluation multidimensionnelle des pratiques, des organisations et des interventions en santé.

Accompagner les professionnels et l'institution dans les démarches d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins :

- Par la coordination de la gestion des risques, des activités d'hémovigilance, de sécurité transfusionnelle, d'éducation du patient et de leurs proches aidants,
- Par l'évaluation multidimensionnelle des pratiques et des organisations incluant notamment l'évaluation de la pertinence des soins et des parcours,
- Par l'accompagnement du développement du partenariat avec les usagers (patients, proches aidants, représentant des usagers, associations).

Expertise méthodologique et accompagnement du projet Hôpital Promoteur de santé ou du Partenariat Patient.

A SAVOIR

Le SESP s'engage avec le CHU dans la démarche
Hôpital promoteur de Santé !

Vous rencontrerez au SESP les référents
universitaires des internes de santé publique.

POUR ALLER + LOIN

SESP : Site internet CHU

UTEP : Accueil | UTEP



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Responsable : Pr Ronan Garlantézec

Ce terrain de stage permet à l'interne de comprendre le rôle d'un service de santé publique dans un CHU et son positionnement par rapport aux autres services (expertise, partenariat) et dans une dynamique territoriale (GHT).

Une mission « fil rouge » est proposée à l'interne, associée à d'autres missions ponctuelles. Il pourra participer aux projets portés par le service ou à l'accompagnement des équipes du reste du CHU (voire GHT), notamment :

- Accompagnement de travaux de recherche en épidémiologie, évaluation médico-économique ou sur les parcours de soins, soutien à la rédaction du protocole, analyse biostatistiques de données et valorisation des résultats par le biais d'articles scientifiques
- Conception, mise en œuvre et analyse d'enquêtes sur les pratiques et les organisations des professionnels du CHU
- Analyse d'un EIG, évaluation des pratiques professionnelles
- Accompagnement dans la conception, la mise en œuvre ou l'évaluation d'un programme ou d'une action d'ETP

SOCLE

APPRO

CONSO

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Épidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Promotion de la santé
- ✓ Gestion de la qualité, des risques et de la sécurité des soins
- ✓ Économie, administration des services de santé, politiques de santé
- ✓ Environnement et santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Etudiants en master 2 de Santé Publique (MEQS, MPCE, EHESP),
doctorants

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Écriture d'un article méthodologique sur les méthodes de conciliation en recherche (projet CONPARMED)
- Analyse d'une enquête sur le partenariat au CHU de Rennes dans le cadre de la démarche Hôpital promoteur de Santé
- Élaboration d'un questionnaire « Retour d'expérience de l'utilisation de l'application MyCHU dans la prise en charge ambulatoire des patients infectés par la COVID-19 au CHU de Rennes »



ronan.garlantezec@chu-rennes.fr
virginie.migeot@chu-rennes.fr
yves.gallien@chu-rennes.fr

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

CHU de Rennes

LA STRUCTURE

Le service de pharmacologie du CHU de Rennes est un centre spécialisé dans l'évaluation des médicaments et la maîtrise des risques liés à leur usage. Il propose une expertise complète allant de la surveillance des effets indésirables aux études pharmaco-épidémiologiques et cliniques.

Il se compose de 4 unités avec des grandes missions qui varient :

1. Unité de méthodologie/biométrie :

- Consultations de méthodologie des essais cliniques, rédaction des protocoles et des rapports d'études cliniques, suivi des inclusions dans les études, mise en place et suivi des études.
- Consultations de biostatistique, conception de bases de données cliniques, data management des études.

2. Unité d'investigation clinique :

- Mise en œuvre des protocoles de recherche clinique chez le volontaire sain ou malade (au sein de l'UIC ou dans d'autres services du CHU).

3. Unité de pharmacovigilance :

- Surveillance et signalement des effets indésirables des médicaments.
- Gestion et prévention des incidents liés aux médicaments.

4. Unité de pharmaco-épidémiologie :

- Étude de l'efficacité, du risque et de l'utilisation des médicaments en vie réelle, dans la population.

L'ÉQUIPE

Équipe composée de médecins et pharmaciens spécialisés en pharmacovigilance, pharmacoépidémiologie ou en recherche clinique.

Chef de service :
Dr Elisabeth Polard

A SAVOIR

Le service gère une centaine d'études ce qui permet de découvrir les multiples facettes de la recherche !

POUR ALLER + LOIN

<https://www.cic-rennes.fr/>
Site internet du CHU



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement/Responsable : Dr Elisabeth Polard

Le service de pharmacologie clinique propose une formation diversifiée en recherche clinique, pharmaco-épidémiologie et pharmacovigilance, où l'interne de santé publique peut, en fonction de ses appétences, choisir de passer dans une ou plusieurs des unités fonctionnelles du service.

Dans l'unité méthodologie-biométrie : participation à la consultation de méthodologie des essais cliniques, à la rédaction de protocoles et de rapports d'études cliniques et au suivi des inclusions dans les études. Participation à la consultation de biostatistique, conception des bases de données cliniques et participation au data management des études (formation possible aux logiciels SAS et R).

Dans l'unité d'investigation clinique : Activité clinique avec examen des patients, réalisation des investigations cliniques demandées dans les protocoles, remplissage des cahiers d'observation, corrections des données en lien avec l'attaché de recherche clinique.

Dans l'unité de pharmacovigilance : participation à l'activité du centre régional de pharmacovigilance, traitement des déclarations et réponse aux questions des cliniciens et pharmaciens.

Dans l'unité de pharmaco-épidémiologie : participation à la rédaction de protocoles et aux analyses.

Dans chacune des unités : participation aux staffs et aux séances de bibliographies organisées par les encadrants. Il participe également le cas échéant à l'encadrement des externes du service.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Gestion de la qualité, des risques et de la sécurité des soins

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Internes et externes en médecine et en pharmacie
Doctorants et étudiants en Master 2 (MPCE, ReClin)

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Participer à la conception et à la mise en place des études : choix du type et du design d'étude, calcul du nombre de sujets à inclure, rédaction du plan d'analyse statistique, travail en lien avec le chef de projet sur les modalités d'obtention des autorisations réglementaires et sur la mise en place des études dans le ou les centres participants.
- Répondre aux sollicitations des cliniciens du CHU et des professionnels de la région sur les effets indésirables des médicaments et leur bon usage.
- Participer à la rédaction d'articles scientifiques en anglais.

SOCLE

APPRO

CONSO



UNITÉ D'HYGIÈNE HOSPITALIÈRE - CHU

UHH - CHU

LA STRUCTURE

L'UHH assure les missions incombant aux Équipes Opérationnelles d'Hygiène (EOH) autour des infections associées aux soins (IAS) : Surveiller, prévenir, former, investiguer, alerter, corriger, évaluer et conseiller.

Le laboratoire d'Hygiène hospitalière vient en appui de ces missions et prend aussi en charge les contrôles microbiologiques de procédés de production (pharmacie, lactarium...)

Il est composé de **3 entités au sein d'une même unité** :

- Equipe Opérationnelle d'Hygiène du CHU (EOH)
- Equipe Opérationnelle intervenant dans une soixantaine d'EHPAD
- Laboratoire d'hygiène hospitalière

3 grandes missions :

Surveillance

- Infections à bactéries résistantes aux antibiotiques ou à caractère épidémique (*C. difficile*, COVID, grippe...)
- Surveillance nationale : SPIADI (dispositifs invasifs), SPICMI (infections de site opératoire)
- Surveillance de la qualité microbiologique de l'environnement hospitalier et des dispositifs médicaux

Prévention

- Prévention des infections associées aux soins (formation, actualisation des pratiques de soins)
- Signalement et investigation des infections associées aux soins (épidémiques ou non)

Expertise

- Expertise et conseil auprès des directions et des services de soins (Comité de lutte contre les infections nosocomiales [CLIN])

L'ÉQUIPE

1 MCU-PH, 1 PH, 1 ingénieure biostatisticienne, 1 cadre de santé, 5 infirmières (secteur sanitaire), 6 infirmières (secteur médico-social), 5 techniciennes de laboratoire, 1 secrétaire

Chef de service :
Pr Vincent Cattoir

POUR ALLER + LOIN

<https://www.chu-rennes.fr/je-cherche/services-348/bacteriologie-et-hygiene-hospitaliere-14.html>



UNITÉ D'HYGIÈNE HOSPITALIÈRE - CHU

MISSIONS AU COURS DU STAGE

Responsables : Dr Guillaume Ménard (Responsable d'UF), Pr Vincent Cattoir (Chef de service Bactériologie-Hygiène hospitalière)

Encadrement : membres de l'équipe en fonction de la thématique

Ce terrain de stage permet de se familiariser avec les missions d'une unité d'hygiène hospitalière, d'en comprendre les enjeux au niveau d'un service de soin, d'une structure sanitaire ou médico-sociale mais également à l'échelle nationale.

L'UHH est au cœur de la lutte contre les infections nosocomiales au sein du CHU et l'interne pourra prendre part à certaines tâches :

- Surveillance nationale des dispositifs invasifs (SPIADI) et des infections de site opératoire (SPICMI)
- Surveillance des infections à BMR et BHR
- Formation des équipes médicales et paramédicales
- Ligne d'avis téléphonique d'hygiène hospitalière

SOCLE

APPRO

CONSO

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Gestion de la qualité, des risques et de la sécurité des soins
- ✓ Environnement et santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Internes en DES de pharmacie, biologie médicale ou inscrits en FST HPIR (hygiène, prévention de l'infection, résistances)

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Implication dans une surveillance nationale (SPIADI, SPICMI, ENP)
- Investigations de cas groupés d'infections nosocomiales
- Participation à la formation des équipes médicales et paramédicales, à l'animation d'un réseau de correspondants dans les unités de soins



DIRECTION DE LA RECHERCHE - RECHERCHE SUR DONNÉES - CENTRE EUGÈNE MARQUIS

R/D - CEM

LA STRUCTURE

La R/D est un service de la direction de la recherche du Centre Eugène Marquis (CEM), établissement exclusivement dédié à la prise en charge des personnes atteintes d'un cancer. Nos collaborateurs mobilisent des compétences dans les domaines de la méthodologie, de la gestion de données, l'analyse statistique et l'informatique médicale. Nos activités sont tournées vers la recherche (clinique et observationnelle), l'aide à la décision et la production d'indicateurs.

Il est composé de 2 unités :

1. CEM@data : assure la construction, le maintien et la gestion de l'environnement technique et informatique d'exploitation des données du CEM
2. Biométrie : assure un soutien réglementaire, méthodologique et statistique à l'exploitation des données et à la conduite de projets de recherche

3 grandes missions :

Accompagner les professionnels (cliniciens, biologistes, paramédicaux...) dans leurs travaux de recherche observationnelle.

- Démarches administratives : réponse à des appels à projets (AAP) et soumissions réglementaires
- Gestion et collecte de données
- Analyses statistiques

Accompagner la promotion de la recherche clinique dans la conduite de projets de recherche interventionnelle (évaluation du médicament, des dispositifs médicaux ou toute autre démarche de soins).

- Méthodologie des essais cliniques
- Analyses statistiques
- Valorisations scientifiques

Accompagner l'établissement dans sa démarche d'exploitation et de valorisation des données de santé

- Informatique et traitement de l'information médicale
- Data-mining, text-mining et machine learning

L'ÉQUIPE

1 médecin de santé publique, 1 ingénieur biostatisticien, 1 data-scientist, 1 technicien d'étude clinique

Chef de service :
Dr Campillo-Gimenez Boris

A SAVOIR

POUR ALLER + LOIN

<https://www.centre-eugene-marquis.fr/>



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement/Responsable : Dr Campillo-Gimenez Boris

Ce terrain de stage permet à l'interne de participer au soutien méthodologique et réglementaire, à la rédaction de protocoles d'étude, de rapports ou d'analyses, d'articles scientifiques, à la planification et la conduite d'analyses statistiques. Il peut également prendre part au contrôle qualité et à la collecte de données, à l'interrogation et l'exploitation de bases de données en vie réelle.

(exemples de missions/ projets portés par le service) : Liens étroits et projets communs avec :

- Equipe DOMASIA du laboratoire INSERM U1099 (LTSI)
- Le réseau des Centres de Données Cliniques HUGO
- Unicancer, ses bases de données en vie réelle et son futur réseau d'entrepôts de données hospitalier (ONCODS)

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Informatique biomédicale et e-santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Master 1 et 2 en science des données : MTIBH, MPCE, MIAASH, INSA

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Extraction automatique des codes ADICAP des comptes-rendus d'anatomopathologie
- Production d'indicateurs de survie pour la certification EOCI du CEM
- Analyse de l'essai clinique ARTIX, essai randomisé de radiothérapie adaptative dans les cancers ORL

SOCLE

APPRO

CONSO



DÉPARTEMENT DE PRÉVENTION ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ - CENTRE EUGÈNE MARQUIS

DPSS - CEM

LA STRUCTURE

Le DPSS est chargé de développer une politique de prévention des cancers et promotion de la santé à l'échelle du territoire de proximité afin d'améliorer l'état de santé de la population. Il travaille en étroite collaboration avec l'ensemble des services de soins et des services support (communication, département d'information médicale, direction des systèmes d'information, direction des ressources humaines, direction des finances, etc.) ainsi qu'avec les équipes de recherche locales (EHESP, équipe de recherche Numecan, Inserm) et nationales (réseau CANCEPT).

Il est composé de 2 unités :

- Service d'oncogénétique
- Service de prévention et promotion de la santé

4 grandes missions :

Développer une culture de prévention et promotion de la santé au sein du Centre Eugène Marquis

- Diffuser de l'information, concevoir du contenu d'informations, élaborer des modules de formation
- Engagement à moyen terme dans une démarche institutionnelle d'hôpital promoteur de santé

Mettre en œuvre et évaluer des programmes de prévention et de promotion de la santé au sein de l'établissement et sur les territoires en lien avec les professionnels hospitaliers et les partenaires extérieurs

Accompagner et soutenir les équipes hospitalières engagées et qui souhaitent développer des actions de prévention et promotion de la santé

Coordonner ou mener, en lien étroit avec les autres services (département des soins de support, services de soins, Espaces de Rencontres et d'Information) des campagnes de prévention nationales sur le territoire

L'ÉQUIPE

Médecin oncologue responsable, médecin de santé publique co-responsable, un chargé de projet

Chef de service : Dr Claudia Lefeuvre-Plesse (oncologue responsable), Dr Aurélie Pétureau (MSP co-responsable)

POUR ALLER + LOIN

<https://www.centre-eugene-marquis.fr/>



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement/Responsable : Dr Aurélie Pétureau

Ce terrain de stage permet à l'interne de participer à des travaux engagés pour la prévention et la promotion de la santé au sein du CEM.

Projets phares portés par le service

- Projet CEMonBus : Bus itinérant de prévention et promotion de la santé vers la population éloignée géographiquement ou socialement du système de santé : dépistage des cancers, vaccination, nutrition, activité physique, addictions, bilans individuels.
- Programme Interception : élaboré par l'Institut Gustave Roussy dans deux centres pilotes (CEM, Centre Léon Bernard à Lyon), il permet l'identification et l'accompagnement des personnes à risque de développer un cancer : journée de sensibilisation "One Stop" avec ateliers et consultations individuelles sur le parcours SEIN, élaboration d'un Plan Personnalisé de Prévention.
- Projet REACH : Sensibilisation, information, éducation aux effets néfastes de l'alcool, à la nutrition, au bien-être en santé. Démarche d'aller-vers en intégrant le repérage précoce des patients à risque de CHC au plus près de leur domicile (CEMonBus) : outils d'aide au repérage précoce des comportements à risques, dépistage de la fibrose hépatique, programme de prévention personnalisé.

SOCLE

APPRO

CONSO

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Promotion de la santé
- ✓ Information biomédicale et e-santé
- ✓ Economie, administration des services de santé, politiques de santé
- ✓ Science humaines et sociales
- ✓ Environnement et santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Master 1 et 2 en Santé Publique

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Veille bibliographique, revue de littérature, cadre réglementaire des études, bases méthodologiques, rédaction pour des appels à projet, d'un article scientifique.
- Présentation écrite et orale d'un projet d'étude, animation de réunions, groupes de discussion, présentation d'un exposé pédagogique
- Elaboration d'un diagnostic territorial de santé, rédaction de supports d'information et de supports pédagogiques, élaboration et validation d'un questionnaire, mise en place, suivi et évaluation de programmes de prévention et promotion de la santé.



DEPARTEMENT METHODES QUANTITATIVES EN SANTE PUBLIQUE

METIS - EHESP

LA STRUCTURE

L'EHESP est structurée autour de **4 départements** dans lesquels exercent les enseignants-chercheurs, les ingénieurs d'étude et de recherche, ainsi que les doctorants :

- **Département méthodes quantitatives en santé publique (METIS)**
- Département sciences en santé environnementale (DEESSE)
- Institut du management (IDM)
- Département des sciences humaines et sociales (SHS)

L'ÉQUIPE

13 enseignants-chercheurs et enseignants-experts en épidémiologie, biostatistiques, santé publique, bioinformatique, analyse spatiale, médecine et pharmacie; 2 coordinatrices pédagogiques ; 2 assistantes ; 1 gestionnaire ; Post-doctorants ; doctorants et ingénieurs

Chef de service :
Dr Sahar Bayat

Projets portés par le service :

Le Département METIS porte des activités de **formation, de recherche et d'expertise** en épidémiologie, biostatistiques et systèmes d'information pour la santé des populations, destinées à **guider l'action en santé publique**.

- Recherche sur les services et le **management en santé** (exemple : étude de parcours de soins des patients)
- Etude des **inégalités de santé** (exemple : sociales, territoriales, de genres)
- Sécurité sanitaire : modélisation des **maladies émergentes**
- **Environnement et santé**

POUR ALLER + LOIN

<https://www.ehesp.fr/>

<https://www.ehesp.fr/formation/organisation-de-la-formation/departements/methodes-quantitatives-en-sante-publique/>



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Responsable : Dr Sahar Bayat

L'interne participera aux **projets menés par les enseignants du département**. Les missions seront définies en fonction de l'état d'avancement des projets et de l'expérience de l'interne :

- Recherche bibliographique
- **Exploitation des bases de données** et réalisation des **analyses statistiques**
- **Présentation des travaux** en réunion d'équipe
- Rédaction d'abstract pour congrès
- **Rédaction d'article**

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Environnement et Santé

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Prise en charge des AVC au sein des unités neurovasculaires
- Comparaison des parcours des hommes et des femmes au stade 5 de la maladie rénale chronique
- Analyse des inégalités territoriales de santé

SOCLE

APPRO

CONSO

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Post-doctorants, Doctorants,
Ingénieurs d'études

Etudiants en Master 2 de Santé Publique (Modélisation en pharmacologie clinique et épidémiologique (MPCE), Pilotage des politiques et actions en santé publique (PPASP), Master of Public Health (MPH))

Stagiaire ENSAI (École Nationale de Statistique et Analyse de l'Information), DUT statistiques



DÉPARTEMENT DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - EHESP

SHS - EHESP

LA STRUCTURE

L'école des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) sous la tutelle conjointe des ministères des solidarités et de la santé et de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Le département des sciences humaines et sociales s'intéresse à l'analyse des politiques publiques dans les domaines de la santé et du social ainsi qu'aux comportements des individus et groupes sociaux.

Il est composé d'une équipe de professionnels dont les disciplines sont mobilisées pour le développement d'activités d'enseignement, de recherche et d'expertise qui peuvent contribuer également à alimenter le débat public.

L'ÉQUIPE

Trentaine d'enseignants-chercheurs dans de multiples domaines : sociologie, sciences politiques, économie, sciences de l'éducation, santé publique, etc.

25 ingénieurs d'étude et de recherche

Directrice du département :
Véronique Daubas-Letourneux

2 grandes missions :

1. Activités d'enseignement

- Evolution historique des politiques sociales et de santé
- Déterminants et comportements de santé (individus, population générale, acteurs du système de santé)
- Construction des régulations publiques : définition des politiques publiques, analyse des besoins de la population, des cadres juridiques et économiques, des démarches d'évaluation, des mécanismes de réajustement.

2. Activités de recherche (UMR CNRS 6051-ARENES) réparties en 4 axes

- Vulnérabilité et lien social
- Déterminants sociaux et promotion de la santé
- Analyse des politiques sociales et de santé
- Acteurs et dynamiques de fonctionnement du système social et de santé

A SAVOIR

Durant son stage en SHS, l'interne pourra être encadré-e par d'autres personnes du département en fonction des projets en cours et de leur disponibilité (tout en restant sous la responsabilité de la Dr Emmanuelle GODEAU).

N. B. : à discuter en amont.

POUR ALLER + LOIN

<https://www.ehesp.fr>



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Responsable : Dr Emmanuelle Godeau

responsable de la formation des médecins de l'éducation nationale et membre du groupe de travail Enfance et Jeunesse du Haut Conseil de la Santé Publique.

Ce terrain de stage permet à l'interne de contribuer aux travaux de l'Enquête Nationale en Collège et Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances, **EnCLASS**, qui réunit depuis 2018 au sein du même dispositif les enquêtes internationales auxquelles la France participe depuis 1994 :

- Health behaviour in School-aged children (HBSC), menée sous l'égide de l'Organisation mondiale de la santé
- European School Project on Alcohol and other Drugs (ESPAD), menée avec l'appui de l'Observatoire européen des drogues.

Exemples d'axes de recherche portés par d'autres chercheur·ses du service :

- Inégalités sociales de santé : comportements de santé, promotion et prévention
- Politiques sociales de santé : planification, évaluation économique, gestion des crises sanitaires
- Fonctionnement du système social et de santé : sociologie des professionnels de santé et dirigeants
- Intégration sociale des personnes vulnérables (personnes handicapées, dépendantes, jeunes en difficulté, exclusion sociale, majeurs protégés)

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Sciences Humaines et Sociales
- ✓ Promotion de la santé
- ✓ Economie, administration des services de santé, politiques de santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Etudiants en Master 1 & 2
de Santé Publique
Etudiants du M1 au post-doc en
SHS

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Construire un questionnaire dans le cadre de l'enquête EnCLASS, suivre sa mise en œuvre sur le terrain, participer aux réunions de travail
- Préparer la base de données, exploiter les données quantitatives, rédiger un article scientifique
- Valoriser le travail : présentations lors de formations à l'EHESP, séminaires de recherche, colloques, réunion avec les partenaires

SOCLE

APPRO

CONSO



DEPARTEMENTS D'INFORMATION MEDICALE

DIM - FICHE COMMUNE

LES GRANDS AXES D'ACTIVITE COMMUNS AUX DIMS

Programme de Médicalisation des systèmes d'information (PMSI) :

Le PMSI permet de décrire de façon **synthétique et standardisée** l'**activité médicale des établissements** de santé (en cours de développement en psychiatrie) et , par l'utilisation de code alphanumériques correspondants aux diagnostics et actes réalisés.

- Responsable de la **production du PMSI**
- **Veille réglementaire** : mise à jour des règles de codage et diffusion auprès des professionnels concernés
- **Accompagnement et encadrement des techniciennes d'information médicale (TIM)** : aide au codage, mise à jour des thésaurus actes et diagnostics, staffs hebdomadaires
- **Contrôles qualités PMSI**
- Envois e-PMSI

Exploitation et diffusion de l'information médicale :

- Création et mise à jour des **indicateurs, tableaux de bord d'activité** à destination des médecins chefs de service, chef de pôles, présidence de Commissions Médicale d'Etablissement (CME)
- **Restitution et analyse de l'activité médico-soignante** auprès des équipes médicales, des pôles, de la CME du directoire, des instances
- Participation à l'élaboration des tableaux de bord destinés à animer les dialogues de gestion des pôles, en **collaboration avec la Direction des Affaires Financières (DAF)**

Autres activités (variable selon le DIM) :

- Participation aux **instances d'établissement** et de GHT : CME, directoire, bureaux de pôle
- Collège de l'information médicale de Territoire
- **Service des Archives** papier et numériques
- Intégration de messageries sécurisées
- Cellule d'Identitovigilance de GHT
- Communication des dossiers sur sollicitation de la direction
- Certification des comptes, contrôles externes de l'Assurance Maladie
- Indicateurs de qualité et de sécurité de soins (IQSS), certification HAS



SERVICE D'INFORMATION MEDICALE

DIM et CDC - CHU de Rennes

LA STRUCTURE

Le Service d'Information Médicale du CHU de Rennes réunit des missions méthodologiques et techniques de **production et d'analyse des données de santé** à des fins de **soins, de pilotage, de recherche et d'innovation**.

Le service est structuré en 4 unités :

L'unité **PMSI**, cœur de la fonction réglementaire du DIM (cf. page suivante)

L'unité **Dossier patient**, incluant la gestion des archives (papier et Dossier Patient Informatisé) et l'accès du patient à son dossier médical

L'**AIUS**, unité d'appui à l'informatisation des unités de soins

Le **CDC** (Centre de Données Cliniques) : équipe de gestion de l'**entrepôt de données de santé**, (cf. page ...)

4 grandes missions :

Unité PMSI : (cf. fiche commune DIM)

- Maîtrise du **codage de l'information médicale** concernant les séjours hospitaliers, en conformité avec les recueils standardisés nationaux de l'information médicale **à but de financement** (données PMSI recueillies dans le cadre de la **T2A** par exemple).
- **Analyse de l'information médicale** produite (en interne et au niveau national) pour en exposer le suivi et les évolutions auprès de la **communauté médicale** et de la **gouvernance administrative**.
- **Participation à la recherche** clinique sur la ré-analyse des données médicales des séjours

L'unité Centre de Données Cliniques :

- Méthodologie de **traitement des données massives** de vie réelles en santé au travers de méthodes de recherche d'information, de biostatistiques, de fouille de données, ou encore d'apprentissage automatique ou profond.
- Développement et exploitation de l'**entrepôt de données de santé** (eHOP)
- Exploitation du **Ouest Data HUB**
- Coordination du **réseau des CDC** du Grand Ouest

Le service des dossiers médicaux met en œuvre la **conservation / transmission/gestion des dossiers patients**, papier et informatique, selon les normes réglementaires en vigueur.

L'AIUS est chargée du **déploiement** opérationnel de l'ensemble des **outils de DPI institutionnels** dans les unités concernées.

L'ÉQUIPE

1 PU-PH, 1 MCU PH, 2 AHU, 4 PH, 1 assistant-spécialiste, 2 ingénieurs d'information médicale, 1 ingénieure archiviste, 2 statisticiennes, 20 TIM (techniciens d'information médicale), 20 TAM (techniciens d'archivage médical), 4 ingénieurs informaticiens, 1 data scientist, 1 PH référent protection des données de santé (CR)

Chef de service :
Pr Marc CUGGIA

A SAVOIR

Le service est adossé à l'équipe de recherche DOMASIA (Données Massives et Système d'Information Apprenant en santé) de l'UMR Inserm LTSI - 1099. (<https://www.ltsi.univ-rennes1.fr/domasia>)



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Responsable : Dr Josiane HOLSTEIN

Encadrement : Ensemble de l'équipe médicale et ingénieurs d'information médicale

Projets portés par le service :

- **Animation et organisation de l'information médicale** dans les sites du **GHT** (le CHU de Rennes étant l'établissement support du GHT, et le DIM du CHU ayant la fonction de DIM de Territoire)
- **Accompagnement de l'ensemble des réformes** liées au **financement de l'hôpital** dans tous les secteurs (Urgences, Court séjour (MCO), SMR (Soins médicaux et de réadaptation), HAD (Hospitalisation à domicile).
- Accompagnement de la réforme des autorisations de l'ensemble des activités de soins (2023-2024)

Missions de l'interne au cours du stage :

- Assimiler les modèles de financement de l'activité hospitalière
- Comprendre les modalités d'application, les **intérêts et limites** des outils de répartition du **financement à l'hôpital** (T2A principalement)
- Assimiler les règles de production du PMSI (Programme de Médicalisation du Système d'Information)
- **Assimiler les principales règles de codage** utilisées pour ces modèles de financement
- **Participer à l'analyse des données du PMSI**, dans une optique d'aide au pilotage de l'institution ou dans un cadre d'aide à la recherche
- **Apprentissage du langage R** et de la méthodologie d'analyse des données
- **Participation à l'aide méthodologique** des internes de santé publique, en relation avec le sénior responsable : organisation des **rencontres et première ligne d'avis**

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Informatique biomédicale et e-santé
- ✓ Economie, administration des services de santé, politiques de santé

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Aide à la production d'une **analyse de données du PMSI** utilisable pour le congrès annuel d'information médicale (Journées EMOIS)
- **Autres analyses** à adapter selon les priorités institutionnelles et le niveau technique de l'interne

SOCLE

APPRO

CONSO



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Responsable : Pr Marc CUGGIA

Encadrement : Ensemble de l'équipe médicale et ingénieurs

Projets portés par le service :

- Animation du **réseau interrégional** des Centres de Données Cliniques,
- **Coordination** technique et scientifique du **Ouest Data Hub** et des projets interrégionaux exploitant le **SNDS** et les données issues des **EDS** (Entrepôt de Données de Santé).
- Le CDC est **Centre de Test Virtuel** pour le réseau européen TEF-Health (Testing evaluation facilities) visant à la R&D et à l'**évaluation des dispositifs médicaux** embarquant de l'IA.

Missions de l'interne au cours du stage :

- **Assimiler les concepts clefs** autour des **données de vie réelles** (typologie des données, cadre technico-réglementaire, typologie des usages)
- Appréhender les **processus de collecte, intégration et traitement des données** dans un Entrepôt de Données de Santé
- Participer aux différentes activités du CDC : Tâche d'**ingénierie des données**, mise en œuvre de **méthodes de traitement** adaptées
- Participer aux **consultations méthodologiques** du CDC : Mises au point des méthodes, accompagnement des porteurs de projets sur les différentes phases : définition des objectifs, définition du périmètre des données, ciblage, pré-traitements, analyse statistiques, entraînement des modèles utilisant des méthodes de Machine Learning, mise en forme des résultats, rédaction d'articles ou de rapports
- Participations aux **staffs recherche** de l'équipe, présentation scientifiques, journal club
- Apprentissage ou mise en œuvre des différents **langages R, Python, SQL** et de la méthodologie d'analyse des données
- Participations aux **staffs interrégionaux en data science**, participation aux comités de coordination du réseau des Centres de Données Cliniques

SOCLE

APPRO

CONSO

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Informatique biomédicale et e-santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Etudiants de différents Masters liés à la santé publique, en data science, en informatique, internes de filières de spécialités médicale, odontologie et pharmacie.

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- En fonction du niveau et de l'interne : Prise en charge de demande de **traitement sur l'EDS**, (ciblage, extraction, traitement, analyse et rédaction d'un rapport / article)
- Taches **méthodologiques** ou **techniques** sur **projets de recherche** (ex : réaliser un état de l'art, mise au point ou participation à des campagnes d'annotation de données), évaluation des méthodes.



marc.cuggia@univ-rennes.fr
guillaume.bouzille@univ-rennes.fr

DIM CENTRE EUGENE MARQUIS

DIM - CEM

LA STRUCTURE

Le DIM a pour principale mission la production des fichiers du PMSI ce qui le met en lien avec l'ensemble des services de soins et médico-techniques du Centre Eugène Marquis. Il dispose également de liens fonctionnels avec les directions administratives (Direction des achats et des finances, Direction des systèmes d'information, Direction des ressources humaines). Il répond aux demandes d'accès et à l'exploitation des données de santé sur l'activité du Centre.

Le DIM est un service unique au sein du Centre Eugène Marquis

L'ÉQUIPE

Equipe technique : 2 techniciennes
d'Information Médicale (TIM)
Equipe des archives médicales :
1 archiviste, 1 documentaliste,
1 ancien aide-soignant

Chef de service :
Dr BRETON Mathias

3 grandes missions :

Production des données du PMSI de Médecine-Chirurgie-Obstétrique (MCO)

Cette mission comporte des étapes de codage centralisé des diagnostics en MCO, de contrôle qualité des données, de circuit de recueil pour les fichiers complémentaires (Pharmacie, Logistique), de formation et d'accompagnement des acteurs concernés des services, et de constitution des fichiers réglementaires. Accompagnement des services de soins et médico-techniques sur les nouveautés réglementaires.

Analyse de données de santé

Le DIM répond aux demandes d'extraction ou d'analyse de données de toutes natures : analyses médico-économiques, exploitation de données de la base nationale du PMSI volet « CANCERO », rapports d'activité, élaboration d'indicateurs, diagnostic stratégique.

Instances et autres missions réglementaires

Responsable des archives médicales.

POUR ALLER + LOIN

<https://www.centre-eugene-marquis.fr/>



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement : Dr BRETON Mathias et équipe du DIM

Mise en situation dans un DIM d'établissement ESPIC (Établissement de santé privé d'intérêt collectif) avec contribution aux différentes missions.

Une participation systématique aux activités de production du PMSI sera demandée à l'Interne pour maîtriser le codage et contribuer à la démarche qualité.

En début de stage, une discussion avec l'interne permettra de proposer une mission plus spécifique avec rédaction d'un rapport pour le service.

Projets portés par le service :

- 1 – Elaboration et automatisation de tableaux de bord d'activité à mettre en place sur les années à venir
- 2 – Optimisation, enrichissement et contrôles qualité du codage avec utilisation de l'entrepôt de données du CEM à mettre en place sur les années à venir

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Informatique biomédicale et e-santé
- ✓ Economie, administration des services de santé, politiques de santé

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Analyse comparative (exploitation de la base PMSI du CEM et de la base nationale PMSI volet « CANCERO ») sur une activité médicale ciblée
- Elaboration et automatisation de tableaux de bord d'activité
- Optimisation, enrichissement et contrôle qualité du codage avec utilisation de l'entrepôt de données du CEM

SOCLE

APPRO

CONSO



DIM AU CENTRE HOSPITALIER GUILLAUME RÉGNIER

DIM - CHGR

LA STRUCTURE

Le DIM est un service transversal mettant à disposition des médecins, des Directions et des Tutelles, les données d'activité du CHGR.

Il s'assure de la qualité des données, du respect de l'accès au dossier, participe à l'évolution du dossier patient et à l'archivage. Il offre une aide méthodologique aux internes.

Le DIM n'est pas subdivisé en unités, l'ensemble des activités sont traitées par toutes les personnes du service.

Missions portées par le service :

- L'identitovigilance
- Les habilitations sur le dossier patient informatisé
- La politique d'archivage de l'établissement
- La production du codage et du registre des isolements et contentions
- La mise en applications des nouveautés réglementaires en termes de codage d'activité
- Le contrôle de conformité et de qualité
- L'analyse de l'activité en psychiatrie et en médico-social
- La construction du projet d'établissement
- L'évolution du système d'information
- La coordination de l'évolution du dossier patient sur l'établissement
- Le suivi des indicateurs d'activité, de qualité
- Les demandes d'analyses spécifiques par les pôles cliniques
- L'élaboration des projets de pôle
- Le Médecin chef de service du DIM participe aux instance de l'établissement (Directoire, commission médicale d'établissement (CME), conseil scientifique...)

L'ÉQUIPE

2 techniciennes, 1 statisticienne, 1
praticien hospitalier psychiatre,
2 praticien hospitalier de santé
publique

Chef de service :
Dr. Guérineau de Lamérie

EN SAVOIR PLUS

<https://www.ch-guillaumeregner.fr/>



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement : Toute l'équipe médicale du service

L'objectif principal du stage est la réalisation d'un projet personnel dans sa totalité : définition, réalisation, rédaction et présentation. Ce projet devra s'intégrer dans l'une des différentes missions du DIM (analyse d'activité, archivage, identito-vigilance, tenue du dossier patient, aide au codage, aide au pilotage de l'établissement...).

Ce projet sera choisi en fonction des centres d'intérêt et compétences de l'interne, de l'actualité et des besoins du DIM.

DOMAINES DE COMPETENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Épidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Informatique biomédicale et e-santé
- ✓ Gestion de la qualité, des risques et de la sécurité des soins
- ✓ Économie, administration des services de santé, politiques de santé



EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Évaluation du dimensionnement des futures Archives centrales du CHGR ;
- État des lieux des missions du DIM en psychiatrie pour préparer la rédaction du futur projet de service et règlement intérieur du DIM ;
- État des lieux de l'activité de l'HDJ par prise en charge (durée et fréquence) et par unité fonctionnelle.
- Participation à diverses missions et projets de service dont : certification de l'hôpital, évaluation de la pratique du codage et élaboration d'un thésaurus, recherche bibliographique sur enquête SMPG, Identitovigilance...

SOCLE

APPRO

CONSO



DIM

GROUPE HOSPITALIER BRETAGNE SUD

DIM - GHBS LORIENT

LA STRUCTURE

Le DIM a une mission de production des fichiers du PMSI ce qui le met **en lien avec l'ensemble des services de soins et médico-techniques** du Groupe hospitalier. Il dispose également de liens fonctionnels directs avec la Direction des Affaires Financières (DAF) et la Direction des Systèmes d'Information (DSI). Il répond aux demandes d'accès et d'**exploitation des données de santé**.

Le DIM est un service unique avec des équipes réparties sur les 8 sites du Groupe Hospitalier.

3 grandes missions :

Production des données du PMSI des secteurs MCO, SSR et Psychiatrique

Cette mission comporte des étapes de **codage centralisé** des diagnostics en MCO, de **contrôle qualité** des données pour les 3 secteurs, de circuit de recueil pour les fichiers complémentaires (Pharmacie, Logistique), de **formation et d'accompagnement** des acteurs concernés des services, et de **constitution des fichiers réglementaires**. Des démarches spécifiques sont régulièrement mises en œuvre en fonction des évolutions réglementaires : accompagnement au développement des Hôpitaux de jour en médecine, **préparation et suivi** de la mise en œuvre des **réformes budgétaires** des Urgences, du SSR...

Déploiement du Dossier Patient Informatisé (DPI) territorial

Le DIM assure la **Direction médicale du projet** ainsi que le paramétrage du volet médical. Il réalise l'**étude des besoins par service** et adapte le logiciel. Il assure un **accompagnement** et une **formation** des équipes médicales. Il participe aux projets informatiques de mise en œuvre d'applicatifs métiers spécialisés dans le champ médical.

Analyse de données de santé

Le DIM répond aux demandes d'**extraction ou d'analyse de données** de toutes natures : recherche de cohortes pour la **recherche clinique** ou de population dans le cadre d'études (mémoires, thèses), **analyses médico-économiques**, demandes de la cellule projets du GHBS, exploitation de données de la base nationale du PMSI, rapports d'activité, **élaboration d'indicateurs**... Il peut être sollicité pour une **aide méthodologique ou statistique**. Il collabore avec la DAF à la mise en œuvre d'un système d'information décisionnel (SID). Il va participer sur le plan opérationnel et fonctionnel à la mise en place d'un **entrepôt de données** (EDSH, projet engagé pour 2023). Ces démarches intègrent des volets confidentialité et sécurité des données.

L'ÉQUIPE

Dr Claire DELY (secteur SSR)
Dr Sylvie MULLER (secteurs MCO,
Psychiatrie et identitovigilance)
Dr Christophe RENAUD (DPI)

17 TIM, 1 gestionnaire de base de données, 1 contrôleur de gestion et 1 ingénieur informatique

Chef de service :
Dr Paolo Bercelli

A SAVOIR

Mise en œuvre d'un **outil de requêtes et d'exploitation de données (QlikSense)** pour répondre aux besoins d'analyse et de reporting
Utilisation d'une application d'**Intelligence Artificielle** (I4H de la société Collective Thinking) pour l'**aide au codage** et la fouille (sémantique) de données

POUR ALLER + LOIN

<https://www.ghbs.bzh/>



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement : Pr Paolo BERCELLI et l'équipe médicale du DIM

Il s'agit d'une mise en situation dans un DIM d'établissement hospitalier périphérique avec contribution aux différents aspects y compris territoriaux selon les opportunités et les projets.

Une **participation systématique aux activités du PMSI** sera demandée à l'interne pour maîtriser le codage et la production des données, et contribuer à la démarche qualité.

En début de stage, une discussion avec l'Interne permettra de proposer une **mission plus spécialisée** avec un aboutissement sous forme de rapport pour le service ou si possible de publication.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Informatique biomédicale et e-santé
- ✓ Economie, administration des services de santé, politiques de santé

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- **Analyse comparative** (exploitation des **données locales** et de la **base nationale** du PMSI) sur une activité médicale ciblée dans le cadre du projet médical 2023-2027
- **Elaboration de tableaux de bord de suivi** dans le cadre des dialogues de gestion de Pôles avec l'outil QlikSense en cours de déploiement
- Evaluation de la possible utilisation de l'application I4H (intelligence artificielle avec analyse sémantique) pour une utilisation en recherche clinique ou en analyse du parcours des patients

SOCLE

APPRO

CONSO

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Etudiants en licence et master
(statistique, informatique)
Doctorants (ingénieurs Ecole des
Mines St-Etienne)



DIM

CENTRE HOSPITALIER SAINT BRIEUC

DIM - CH ST BRIEUC

LA STRUCTURE

Le DIM est une **structure médicale transversale** intervenant dans tous les domaines de l'information médicale, **du dossier patient à la facturation** des hospitalisations

Il fait partie du Pôle des Activités Cliniques et Transversales (PACT) de l'établissement et du **Pôle inter-établissement Recherche, Information, Statistiques Médicales** (PRISME). Le PRISME regroupe les DIM des autres établissements du GHT d'Armor (CH Guingamp, CH Lannion-Trestel, CH Paimpol et CH de Tréguier).

Le DIM du CHSB inclut la coordination des assistants médicaux administratifs, les archives et la communication des dossiers médicaux.

L'ÉQUIPE

3 médecins DIM
14 techniciennes d'information médicale
1 ingénieur-statisticien
1 cadre de GHT

Responsable administratif :
Docteur Patrick Van Assche
(chef de pôle)

3 grandes missions :

Participation à la production PMSI et exploitation de l'information médicale

Système d'information hospitalière de territoire

- Recueil d'activité du **Dossier Patient Informatisé** (DPI) avec TIM de territoire et équipe de projet
- **Déploiement du nouveau logiciel PMSI**, formation et accompagnement des TIM sur le GHT
- Formation et accompagnement des praticiens au DPI (déploiement en cours dans le GHT)

Harmonisation des pratiques de codage

Au sein des établissements du GHT avec réunions mensuelles sur thématiques ciblées, formation continue commune, présence d'une TIM de territoire...

POUR ALLER + LOIN

[Site Internet du CH de Saint-Brieuc](#)



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement : Dr Anne-Lise Rolland et Dr Thibault Dhalluin

Ce terrain de stage permettra à l'interne de **découvrir ou d'approfondir** l'ensemble du parcours de l'**information médicale** et sera adapté selon sa formation initiale PMSI :

- Participation aux **staffs de service** hebdomadaires
- Acquisition des **principes généraux du PMSI** MCO et SSR (dont réglementaires)
- Initiation au **primo-codage**
- Mise en place de **contrôles qualités des séjours** à partir du nouveau logiciel PMSI (2023)
- Réalisation d'**analyses d'activité**, statistiques

SOCLE

APPRO

CONSO

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Informatique biomédicale et e-santé
- ✓ Gestion de la qualité, des risques et de la sécurité des soins
- ✓ Economie, administration des services de santé, politiques de santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

IUT Statistiques et informatique

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

Selon les compétences en information médicale et en statistiques :

- **analyse de l'activité d'un service** de l'établissement
- **analyse de l'activité sur l'ensemble du GHT**
- étude médico-économique



DÉPARTEMENT VEILLE ET VIGILANCES ARS

DVV - ARS

LA STRUCTURE

La Direction adjointe de la veille et de la sécurité sanitaire est chargée de contribuer sous la responsabilité de la directrice de la santé publique à la conception et la mise en œuvre de la politique de santé publique, et plus particulièrement de la veille et de la sécurité sanitaires dans le cadre des objectifs fixés par le directeur général de l'ARS.

L'ensemble de l'équipe participe aux différentes missions décrites ci-dessous

L'ÉQUIPE

4 médecins dont 1 MISP et 1 Médecin de Santé Publique, 1 pharmacien inspecteur de Santé Publique, 4 infirmières en veille sanitaire, 3 agents au point focal régional

Directrice adjointe de la DA-VSS :
Mme Isabelle Gélébart

3 grandes missions :

Gérer les signaux de veille sanitaire de toute nature

- Maladies à déclaration obligatoire ou non, parfois liées à l'environnement : Monkey Pox, Covid, Grippe porcine, épidémie de rougeole en 2019, piqûre en milieu festif, algues vertes, santé de migrants ukrainiens...
- Accompagnement des déclarants dans la mise en œuvre de mesures de gestion et de prévention adaptées
- Participer à la réponse aux alertes sanitaires en lien avec le département Alertes et crises, la cellule régionale de Santé Publique France, l'ARS, la préfecture, les experts nationaux

Gérer les déclarations d'événements indésirables graves associés aux soins (EIGS)

- En établissement sanitaire, médico-social, ambulatoire
- En lien avec la structure régionale d'appui et les représentants des vigilances
- En lien parfois avec le service Réclamation et Inspection

Pilotage en région de thématiques/politiques de santé en matière de vaccination, tuberculose, prévention et contrôle de l'infection et lutte contre l'antibiorésistance

A SAVOIR

POUR ALLER + LOIN

[Agence régionale de santé Bretagne | Agir ensemble pour la santé des Bretons \(sante.fr\)](https://ars.bretagne.fr/)



DÉPARTEMENT VEILLE ET VIGILANCE - ARS

MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement/Responsable : Dr Carole Dagorne, Dr Pierre Chesneau

Ce terrain de stage permet à l'interne d'appréhender les activités du département et les connexions avec les partenaires internes (autres départements et services de l'ARS Bretagne, cellule régionale de Santé Publique France) et les partenaires externes (Vigilance, DDPP (direction départementale de la protection des populations), CNR (conseil national de refondation), médecine scolaire, PMI, Centre antipoison...). L'interne participera à la permanence en veille sanitaire et au circuit de traitement des EIGS. En outre, il aura une mission "fil rouge" en fonction de ses appétences, de l'actualité et des travaux du service.

Missions et projet portés par le service :

- Déploiement en région du certificat de décès électronique
- Déploiement de e-DO pour la déclaration obligatoire des cas de Tuberculose
- Promotion de la vaccination en Bretagne
- Déploiement du Dispositif Phytosignal pour le signalement par un riverain d'effets sur la santé suite à un épandage de produits phytosanitaires.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Promotion de la santé
- ✓ Gestion de la qualité, des risques et de la sécurité des soins
- ✓ Economie, administration des services de santé, politiques de santé
- ✓ Environnement et santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Master 2 en épidémiologie et en administration de la santé

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Rédaction d'une procédure sur les Arboviroses : gestion du signal, outils, communication.
- Mise en place d'une instance pluriprofessionnelle autour d'une des thématique One Health : la grippe zoonotique.
- Elaboration d'un support de recueil et de calcul des indicateurs pour le CRPPE dans le cadre des consultations pour symptômes supposés être en lien avec une exposition environnementale chronique.
- Gestion d'un signal de veille sanitaire (y compris astreintes semaine et week-end), faire un rapport d'investigation voire une publication
- Participer à la conception et la mise en œuvre d'un questionnaire en ligne, la rédaction de procédures, de messages de communication auprès des professionnels de santé ou du grand public.
- Analyser des EIGS et animer une réunion avec les vigilances.

SOCLE

APPRO

CONSO



CELLULE REGIONALE BRETAGNE - SANTÉ PUBLIQUE FRANCE

CIRE BRETAGNE - SPF

LA STRUCTURE

La cellule régionale Bretagne de Santé Publique France décline en Bretagne les missions de Santé Publique France. Ces missions visent à améliorer et à protéger la santé des populations et s'articulent autour de trois axes : anticiper, comprendre et agir.

L'ÉQUIPE

1 médecin épidémiologiste, 1
statisticien, 1 épidémiologiste, 1
ingénieur du génie sanitaire, 1
pharmacien épidémiologiste, 1
assistante

Chef de service : Alain Le Tertre

4 grandes missions :

Surveillance et veille épidémiologique : COVID, grippe, canicule, maladies à déclaration obligatoire

Alerte et investigation :

- Epidémies de maladies infectieuses, risque émergent
- Clusters de maladies non infectieuses
- Investigation sur signal environnemental

Expertise méthodologique et aide à la prise de décision auprès de l'ARS

Appui aux actions de prévention et promotion de la santé : vaccination, infections sexuellement transmissibles

POUR ALLER + LOIN

[Site Internet de SPF](#)



CELLULE REGIONALE BRETAGNE - SANTÉ PUBLIQUE FRANCE

MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement/Responsable : Dr Bertrand Gagnière et les membres de l'équipe selon le sujet

Ce terrain de stage permet à l'interne de se familiariser avec l'environnement de la veille sanitaire et des agences sanitaires ainsi que l'investigation épidémiologique de terrain.

Exemples de missions :

- Investigation de clusters de maladies non infectieuses
- Point épidémiologique hebdomadaire

SOCLE

APPRO

CONSO

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Environnement et santé

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Etudiants en master MPCE, santé environnement

- Rédaction du point épidémiologique hebdomadaire régional (grippe, covid, coqueluche, canicule...)
- Communication interne sur la situation épidémiologique internationale, nationale et régionale lors de la réunion hebdomadaire avec la plateforme de veille sanitaire
- Recueil et analyse de données épidémiologiques, rédaction d'un article (ex : étude de l'efficacité du Beyfortus, traitement contre la bronchiolite à VRS)
- Bilans épidémiologiques thématiques



bertrand.gagniere@santepubliquefrance.fr
alain.letertre@santepubliquefrance.fr

INSTITUT DE RECHERCHE EN SANTÉ, ENVIRONNEMENT ET TRAVAIL

ELIXIR - IRSET

LA STRUCTURE

L'Irset est un centre de recherche pluridisciplinaire en santé humaine, spécialisé sur les risques liés à l'environnement et au travail. Cet institut compte 350 professionnels basés majoritairement à Rennes mais aussi à Angers et en Guadeloupe

Il est organisé en 12 équipes de recherche et en 2 plateformes technologiques. L'équipe 9, ELIXIR (Épidémiologie et science de l'exposition en santé-environnement) a pour but d'identifier et caractériser les expositions environnementales générées par les activités humaines et leur impact sur la santé humaine, en mettant l'accent sur les produits chimiques et leurs mélanges, les facteurs de stress environnementaux urbains et les agents microbiologiques, dans une perspective de santé publique pour des stratégies de promotion et de prévention optimales et des décisions politiques.

L'ÉQUIPE

45 professionnels
(chercheurs, enseignants-chercheurs, doctorants, post-doctorants, ingénieurs) de différentes institutions (Inserm, Université de Rennes, EHESP, Université des Antilles)

Responsables : Cécile Chevrier (DR Inserm) et Ronan Garlantézec (PU-PH)

5 grands axes :

Expositions aux contaminants environnementaux au début de la vie et santé de la mère et de l'enfant

Expositions urbaines et santé des adultes

Améliorer les connaissances sur l'exposition environnementale et l'évaluation des risques

Changements climatiques, justice environnementale et santé mondiale

Expositions environnementales et santé de la mère et de l'enfant dans les Pays du Sud

POUR ALLER + LOIN

Épidémiologie et science de l'exposition en santé-environnement (Elixir) | Institut de recherche en santé, environnement et travail (irset.org)



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement/Responsable : Pr Ronan Garlantézec, tous les chercheurs et enseignants-chercheurs de l'équipe

Ce terrain de stage permet à l'interne de participer aux projets d'une équipe de recherche. Ses missions sont définies en fonction de l'état d'avancement des projets et de l'expérience de l'interne : recherche bibliographique, analyses statistiques, présentation des travaux en réunion d'équipe, rédaction d'article.

Missions et projets du service :

- Impact des expositions anténatales aux substances chimiques sur le développement de l'enfant (Coordination des cohortes mères-enfants PELAGIE en Bretagne et TIMOUN en Guadeloupe)
- Impact des expositions Urbaines sur le cognition de l'adulte à partir notamment des données de la cohorte CONSTANCES
- Décryptage de l'exposome chimique prénatal à l'aide d'approches non ciblées / profilage de suspects reposant sur la spectrométrie de masse à haute résolution (HRMS)

SOCLE

APPRO

CONSO

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Epidémiologie et méthodes en recherche clinique
- ✓ Environnement et santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Doctorants, Etudiants en Master 2 de Santé Publique (MPCE, METEORE, Master of Public Health, SPREG), Master chimie analytique, Master de toxicologie, Stagiaire ENSAI, DUT statistiques

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Exposition maternelle professionnelle aux perturbateurs endocriniens et qualité spermatique à l'âge adulte
- Exposition à la pollution atmosphérique et qualité spermatique
- Exposition aux brumes des sables aux Antilles : intérêt des approches satellites



OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE LA SANTÉ DE BRETAGNE

ORS BRETAGNE

LA STRUCTURE

L'ORS Bretagne est une structure associative créée en 1982 qui réalise en toute indépendance des études en santé publique sur le territoire breton. L'ORS Bretagne contribue à améliorer la connaissance de l'état de santé de la population bretonne et à en analyser les déterminants. Les interventions de l'ORS Bretagne s'inscrivent notamment dans le cadre d'une mission d'aide à la décision auprès des différents acteurs de santé, afin que soient mis en adéquation besoins de la population et réponses apportées.

L'ORS Bretagne fait partie d'un réseau structurant, animé par la Fédération nationale des observatoires régionaux de santé (FNORS). La FNORS facilite pour l'ensemble de ses membres, l'accès aux données de santé, aux outils et méthodes. Elle favorise la mutualisation des compétences, organise des formations et soutient une démarche d'amélioration des pratiques et des organisations.

3 grandes missions :

Suivi des priorités de santé régionales :

- Cancer, suicide, conduites addictives, nutrition, environnement, santé au travail, santé sexuelle
- Santé des populations (jeunes, personnes âgées et handicapées)
- Santé dans les pays et les EPCI (établissements publics de coopération intercommunale) de Bretagne

Etudes et évaluations

- Régionales : baromètres, dispositifs ou structures de prise en charge
- Nationales : travaux interrégionaux sous l'égide de la FNORS (Fédération nationale des ORS)

Observation de la santé à partir des BDMA (Bases de Données Médico-Administratives) : accès permanent au SNDS

L'ÉQUIPE

1 directrice, 5
chargés d'études, 1
comptable, 1
secrétaire

Directrice :
Dr Isabelle TRON

A SAVOIR

Les travaux de l'ORS sont mis en œuvre par les acteurs régionaux : ARS, région Bretagne, DREETS (direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités), communes, établissements de soins, professionnels de santé, services de santé au travail...

POUR ALLER + LOIN

ORS Bretagne : <https://orsbretagne.typepad.fr/>
FNORS : <https://www.fnors.org/>



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement/Responsable : Dr Isabelle TRON (Directrice), Dr Simon JAN

Ce terrain de stage permet d'appréhender la spécificité des études réalisées à la demande d'un commanditaire, dans un cadre financier négocié et un calendrier défini, en mobilisant les approches méthodologique adaptées. Le stage permet à l'interne de comprendre le rôle de l'ORS et des ses partenaires et de découvrir une approche "d'intervention" différente de l'approche de "recherche".

Missions et projets du service :

- Aide à la mise en œuvre et l'analyse des résultats d'enquêtes (contact partenaires, réunions d'information, suivi, élaboration d'un questionnaire, analyse statistique, synthèse des résultats)
- Traitement des données utilisées dans l'observatoire (démographie, ALD, données sociales, mortalité, exposition environnementale...)
- Production, calcul et interprétation d'indicateurs
- Participation de la Direction aux groupes thématiques régionaux de l'ARS et comités techniques dont l'ORS est membre

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Biostatistiques
- ✓ Sciences humaines et sociales
- ✓ Environnement et santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Etudiants en Master de Santé Publique

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Analyse thématique de l'enquête menée en 2021 sur la santé des jeunes accompagnés dans les missions locales de Bretagne
- Etude exploratoire sur un champ de prospective de l'ORS Bretagne
- Contribution à l'organisation d'un séminaire en lien avec des partenaires régionaux sur les opportunités de développement de travaux au niveau régional

SOCLE

APPRO

CONSO



PROMOTION SANTE BRETAGNE

PSB (ex-IREPS)

LA STRUCTURE

Promotion Santé Bretagne (PSB) est une association régionale qui aide les professionnel.le.s à développer des actions de promotion de la santé et/ou d'éducation pour la santé. Ces professionnels appartiennent à des secteurs variés : éducation, social, sanitaire, collectivités territoriales, personnes sous main de justice, etc.

PSB est constituée d'un siège (à Rennes) et de 4 antennes départementales (Rennes, Plérin, Quimper, Auray).

Missions et projets portés par le service :

- Le conseil et l'accompagnement méthodologiques
- La formation continue courte : <https://irepsbretagne.fr/formations/>
- La documentation : <https://doc-promotionsantebretagne.fr/>
- L'animation de collectifs : Pôle ressources en promotion de la santé <https://promotionsantebretagne.fr> , Pôle ressource en éducation thérapeutique du patient <https://www.poleetpbretagne.fr>)
- La contribution aux politiques régionales de santé
- La participation à des recherches

L'ÉQUIPE

Dans les 4 antennes départementales : 14 chargé.e.s de projet et d'ingénierie, 2 documentalistes, 2 assistantes et chargées de diffusion.

Au siège : 1 direction, 1 coordinatrice administrative, 1 chargée d'appui aux programmes, 1 chargée de communication, 1 comptable, 1 chargée de mission administration, gestion, qualité.

Directeur :
Thierry Prestel



A SAVOIR

L'IREPS anime une grande variété de projets, auprès de différents publics. L'implication de l'interne sera fonction des besoins et opportunités pendant sa période de stage, et de ses souhaits.

POUR ALLER + LOIN

- Site Internet de Promotion Santé Bretagne



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement : Thierry Prestel (directeur), référent du stage.

Pour chaque projet où l'interne s'implique : la personne chargée du projet

Ce terrain de stage permet à l'interne :

- d'approfondir sa connaissance de la promotion de la santé
- de comprendre comment et dans quels contextes travaillent une association, des professionnels, intervenant dans ce champ
- de renforcer ses compétences en méthodologie de projet et évaluation, démarches partenariales, communication orale et écrite, (co)animation de groupe

Elle-il pourra :

- par l'observation : appréhender la variété des domaines d'intervention en promotion de la santé ;
- par la pratique : contribuer activement à des « chantiers » de l'IREPS, auprès de différents milieux, selon les besoins pendant sa période de stage : scolaire, éducation thérapeutique du patient, social, collectivités territoriales, pénitentiaire...
- par la lecture (fonds documentaire livresque et électronique de l'IREPS), par les échanges avec l'équipe de l'IREPS, par l'accès à certaines des formations IREPS : approfondir ses connaissances transversales et thématiques en promotion de la santé.

SOCLE

APPRO

CONSO

DOMAINE DE COMPETENCES

- ✓ Promotion de la santé
- ✓ Sciences humaines et sociales
- ✓ Environnement et santé

PROFILS DES AUTRES STAGIAIRES ACCUEILLIS

Etudiant.e en master TEF
(technologies au service de
l'éducation et de la formation)

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Co-élaboration de trames d'entretien
- Passation d'entretiens
- Synthèses de données qualitatives
- Contribution à la préparation, l'animation, le suivi de réunions partenariales, de séquences de formation
- Contribution à la réflexion et à la mise en œuvre de projets, leur pilotage, leur évaluation
- Animation d'une composante de projet...



STRUCTURE RÉGIONALE D'APPUI À LA QUALITÉ DES SOINS ET À LA SÉCURITÉ DES PATIENTS

(COORDINATION À L'AMÉLIORATION DES PRATIQUES DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ BRETAGNE)

CAPPS BRETAGNE

LA STRUCTURE

Le CAPPS Bretagne est en appui de l'ensemble des établissements (sanitaires et médico-sociaux), professionnels et usagers de Bretagne pour tout ce qui concerne l'analyse et l'amélioration des pratiques et des organisations de santé de la région.

Il est composé de 5 pôles de travail :

1. Pôle "Culture sécurité et événements indésirables graves associés aux soins"
2. Pôle "Evaluation interne et externe des établissements sanitaires et médico-sociaux"
3. Pôle "Pertinence et évaluation des pratiques professionnelles"
4. Pôle "Alimentation - nutrition"
5. Pôle "Partenariat usagers-professionnels"

3 grandes missions :

Appui à l'analyse des pratiques et des organisations

- Culture sécurité, gestion des EIG - EIAS, identitovigilance
- Qualité et certification des établissements sanitaires, évaluation externe des établissements médico-sociaux
- Méthodes Patient traceur, comités de retour d'expérience, évaluations de la pertinence des soins

Appui des professionnels et des usagers à la démarche qualité - sécurité des soins

- Développement du partenariat usagers - professionnels
- Formations adaptées aux besoins des professionnels : méthodes participatives, simulation en santé, e-learning

Mutualisation des pratiques et partage d'expérience au niveau régional :

- Guide d'entrée en EHPAD, guide du recueil de consentement à l'entrée en secteur médicosocial
- Webinaires (60' certifié, prévention de la dénutrition, engagement des usagers lors de l'épidémie de Covid)
- Journées régionales à thème organisées avec les structures régionales concernées

L'ÉQUIPE

1 médecin de santé publique
coordonnateur, 4 ingénieures
qualité, 1 pharmacienne, 1
assistante qualité, 1 cadre
supérieure de santé, 1 cadre socio-
éducatif, 1 diététicienne, 1 patiente
partenaire, 1 philosophe chargé de
mission sur le partenariat
professionnels-usagers, 1
secrétaire, 1 administratrice

Chef de service : Dr. Pascal JARNO

A SAVOIR

Projets phares du service :
Organisation du Colloque international sur le
partenariat en santé
Formations utilisant la simulation en santé
Communautés de pratiques usagers-professionnels
Campagnes d'évaluation de pratiques

POUR ALLER + LOIN

www.gcscapps.fr



MISSIONS AU COURS DU STAGE

Encadrement/Responsable : Dr Pascal JARNO, coordonnateur

Ce terrain de stage permet à l'interne de comprendre le rôle d'une structure d'appui à la qualité des soins et la sécurité des patients et son positionnement par rapport à l'ARS (expertise, partenariat), aux autres structures d'appui et aux fédérations hospitalières, médico-sociales ou professionnelles dans une dynamique régionale (élaboration du programme régional de santé par exemple).

Missions et projets portés par le service :

- Réunions hebdomadaires d'analyse des EIAS, accompagnement des équipes
- Enquêtes régionales de pratiques : ex : "Connaissance et pratique de la nouvelle recommandation sur la prévention de la dénutrition chez l'adulte"
- Formations simulation en santé "annonce d'un dommage associé aux soins", "posture éducative"
- Analyse de pratiques dans les établissements sanitaires

SOCLE

APPRO

CONSO

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- ✓ Promotion de la santé
- ✓ Gestion de la qualité, des risques et de la sécurité des soins
- ✓ Sciences humaines et sociales

EXEMPLES DE PROJETS OU MISSIONS PORTÉS PAR L'INTERNE

- Conception et analyse d'une enquête sur les démarche d'évaluation des pratiques professionnelles dans les établissements de santé
- Organisation d'une journée scientifique sur l'engagement des usagers dans l'amélioration des pratiques et des organisations
- Réalisation d'un e-learning sur la prévention des chutes dans les EHPAD





3

**FORMATION
THEORIQUE**

MONTER EN COMPÉTENCE

Le **Portfolio** formalise les **connaissances et compétences essentielles** à acquérir au fur et à mesure de l'internat de Santé Publique : biostatistiques, épidémiologie, informatique biomédicale, qualité-sécurité des soins, économie-administration-politiques de santé, SHS, santé environnementale, et promotion de la santé. Pour chacun des **8 domaines** les bases doivent être acquises, puis **4 d'entre eux doivent ensuite être approfondis**.

Si **les compétences s'acquièrent naturellement** durant les stages tout au long de l'internat, **les connaissances nécessitent un certain apport théorique** pour être appréhender correctement.

Il n'y a **pas de méthode imposée**, mais certaines ont fait leurs preuves et en voici un aperçu.

LE MASTER 1

Une entrée en matière privilégiée

La validation du 1er cycle de médecine permet d'obtenir 30 ECTS de M1 pris en compte par la plupart des formations intéressant les internes de Santé Publique. Il suffira donc de valider 30 ECTS supplémentaires pour compléter le diplôme de M1.

Cela se fait **dès la première année en parallèle du DES**, les maîtres de stage libérant les internes qui doivent suivre des cours.

M1 Mention Santé Publique de l'Université de Rennes

C'est le **choix privilégié** par les internes de Santé Publique de Rennes. Les enseignements ont lieu sur le campus Villejean attenant au CHU ce qui facilite la participation et parmi les enseignants on retrouve plusieurs médecins de santé publique qui sont aussi encadrants dans les différents stages.

L'offre de cours est variée et permet de solidifier un socle de connaissances peu mis en avant durant le tronc commun de médecine, à savoir **les biostatistiques, l'épidémiologie et la méthodologie des essais thérapeutiques**.

La mutualisation avec l'EHESP permet également d'explorer les sciences humaines et sociales via des cours de sociologie de la santé, politique et droit de la santé, promotion de la santé, etc.

Paris-Saclay

Plus rarement à Rennes, certains internes choisissent de suivre la formation de Paris-Saclay qui tout en restant généraliste offre quelques options différentes comme les UEs **Modélisation** ou **Introduction aux Data Sciences**.



LA FORMATION EN AUTONOMIE

Le fil rouge de l'internat

L'une des principales **spécificités de la spécialité de Santé Publique** réside dans la vaste diversité des domaines qui la compose et dont le portfolio décrit précédemment ne fait que donner un aperçu.

Pour autant, il n'est pas réaliste de suivre un enseignement de master à chaque fois que l'on souhaite explorer un nouveau champ !

Alors satisfaire cette curiosité nécessaire à cultiver, il existe de **nombreuses ressources accessibles tout au long de l'internat** qui offrent la possibilité de découvrir et se familiariser à une grande variété de domaine avant de décider ou non de les approfondir de manière plus académique.

UNESS

C'est la plateforme officielle de l'internat de médecine. Indispensable notamment pour le suivi et la validation de vos stages, vous y trouverez aussi toute une bibliothèque de cours de DES.

Les point forts :

- les différents thèmes du portfolio y sont abordés
- vous pouvez enregistrer et suivre votre progression
- plusieurs formats disponibles : papier, vidéos, ressources complémentaires proposées

Les points faibles :

- pas de mise à jour depuis 2017
- navigation peu ergonomique
- des cours parfois très hermétiques

Les MOOCs

Si l'on cherche bien, il existe un MOOC pour tout. Reste à savoir ce qu'ils valent pour ne pas y perdre son temps.

Introduction à la statistique avec R :

Il s'agit très probablement du MOOC le plus réalisé par les internes de santé publique. Une session est ouverte à chaque automne pour le valider mais il est possible de le suivre tout au long de l'année.



LA SUR-SPÉCIALISATION

Affûter ses compétences ou choisir sa voie

Il existe plusieurs moyens de se spécialiser dans un domaine qui nous intéresse. Avoir un diplôme dans une sur-spécialité valide les compétences auprès d'un futur employeur et oriente l'internat.

Cela va généralement nécessiter de prolonger d'une année la durée totale du DES de Santé Publique.

Les Formations Spécialisées Transversales (FST)

Les FST sont des formations encadrées par la maquette du DES et réalisables au cours de la phase d'approfondissement. Elles sont communes à d'autres spécialités et comporte un pilotage national et régional.

Il s'agit d'une année supplémentaire composée de :

- 2 semestres de stage d'internat avec un agrément spécifique à cette formation
- une formation théorique variable selon chaque FST

Les FST recommandées pour les internes de Santé Publique sont :

- Addictologie
- Bio-informatique médicale
- Hygiène - Prévention de l'infection, résistances, vigilances
- Médecine scolaire
- Nutrition appliquée
- Pharmacologie

L'Option Administration de la Santé (ADLS)

Une option s'adresse spécifiquement aux internes d'une seule spécialité. Pour la Santé Publique il existe une seule option dont le pilotage national est assuré par l'EHESP à Rennes.

L'affectation en stage diffère par l'absence d'agrément préalable nécessaire offrant ainsi des **possibilités plus variées et personnalisées**, qui nécessite la rédaction d'une convention de stage avec le lieu d'accueil.

L'année supplémentaire est réalisée durant la phase d'approfondissement et est composée de :

- 2 semestres de stage d'internat
- une formation théorique de 3 x 1 mois dispensée à l'EHESP à Rennes



LA SUR-SPÉCIALISATION

Affûter ses compétences ou choisir sa voie

Les Masters 2

Informations pratiques

Le Master 2 est une formation diplômante nécessitant d'être titulaire d'un M1, ce qui sera normalement votre cas à terme si vous faites votre internat de Santé Publique à Rennes.

Contrairement aux FST et options, les M2 ne s'intègrent pas naturellement à la maquette de l'internat et peuvent nécessiter de prendre des dispositions particulières.

A savoir :

- frais de scolarité
- calendrier universitaire distinct de celui de l'internat
- nécessité d'aménager soi-même son internat

Possibilités d'aménagement :

- en parallèle de l'internat, cela nécessite de se mettre d'accord avec les responsables des stages. Certains master 2 sont adaptés à la formation continue.
- année recherche, elle n'est pas systématiquement accordée
- semestre(s) de disponibilité, sachant qu'une disponibilité suspend le versement de salaire de l'interne. Celui-ci doit donc être en capacité de se financer.

Choisir son Master 2

Plusieurs M2 sont proposés par l'université de Rennes et l'EHESP dans de nombreux domaines de la santé publique. Il existe aussi des M2 dans d'autres villes ayant des pôles de santé publique (Bordeaux, Paris, etc.)

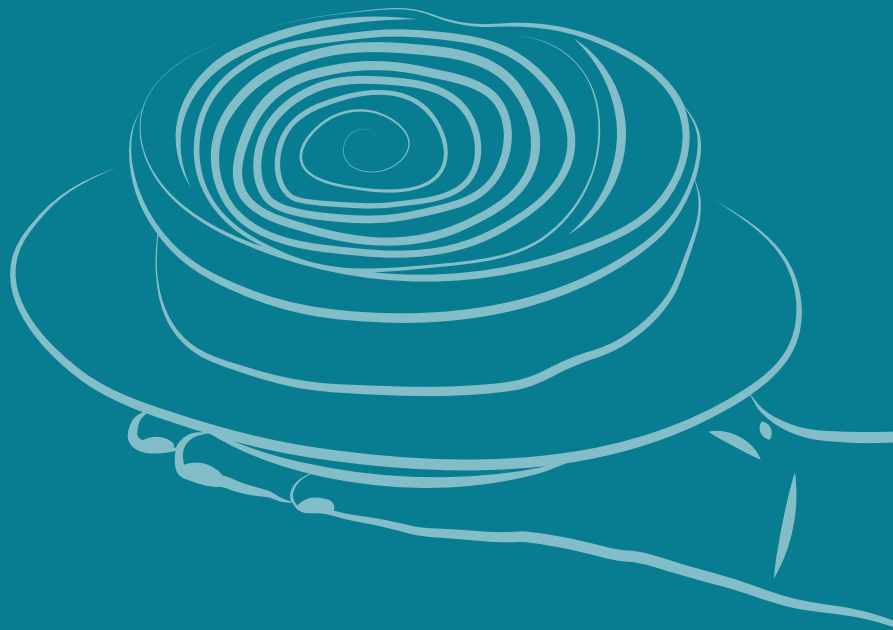
Modélisation, Environnement et travail (MET)		Criminologie (CRIMINO)	Politiques, Populations et Sociétés (PPS)	
Master 2 3 parcours		Master 2 1 parcours	Master 2 5 parcours	
Méthodes en Pharmacologie Clinique, Biostatistique et Epidémiologie (MPCE) Rennes- UFR Médecine	Evaluation et Prévention des Risques Professionnels (EPPRO) Rennes - UFR Médecine	Criminologie Rennes –UFR Médecine	Pilotage des Politiques et Actions en Santé Publique (PPASP) EHESP	Situation de Handicap et Participation Sociale (SHPS) EHESP
Méthodes et Outils En santé publique environnementale (METEORE) EHESP			Promotion de la Santé et Prévention (PSP) EHESP	Enfance, jeunesse : politiques et accompagnement (ENJEU) EHESP
				Méthodes d’Evaluation de la Qualité et de la sécurité des Soins (MEQS) Rennes –UFR Médecine

Nota Bene

Le Master 2 n'est pas une condition obligatoire pour valider son DES de Santé Publique.

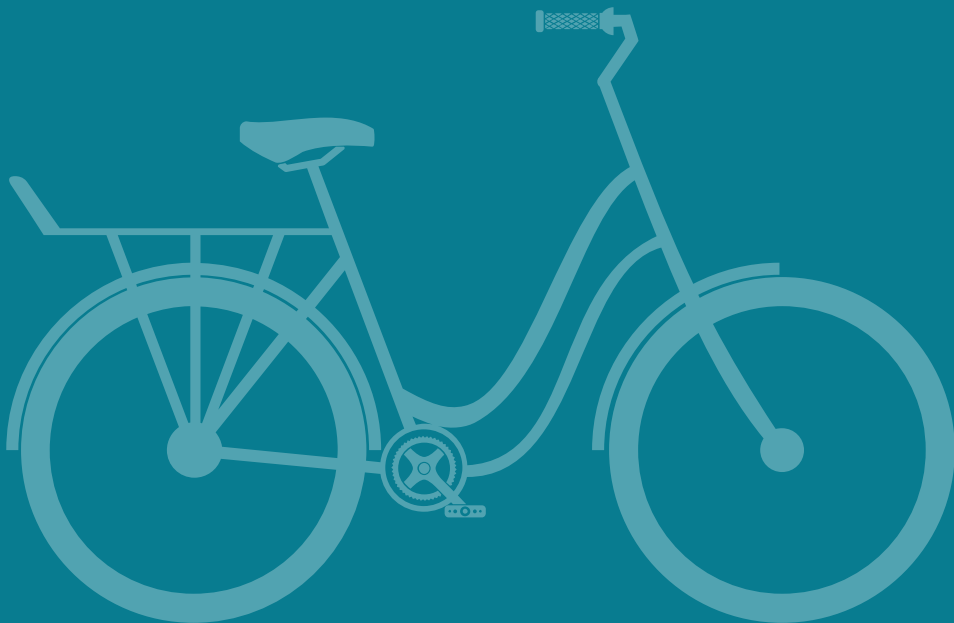
En revanche si vous êtes intéressés par une carrière hospitalo-universitaire, la surspécialisation par le biais du Master 2 pourra faciliter la poursuite du parcours académique nécessaire pour satisfaire les conditions de recrutement relatives à ces statuts particuliers.





4

**LA VIE
DE
LA SUBDIVISION**



L'ACCOMPAGNEMENT

La Santé Publique est une spécialité particulière au sein de laquelle le parcours de chaque interne peut être très différent et va ainsi nécessiter un **accompagnement personnalisé**.

L'encadrement s'adapte à cette spécificité et **des aménagements sont prévus**. Cela concerne le **respect des temps de formation** que ce soit pour les cours de master ou le travail personnel dédié aux travaux universitaires et personnels (thèse, mémoire, MOOCs, etc.).

Il en va de même pour la **participation aux événements** décrits au chapitre suivant, ou encore l'**organisation du travail** qui peut (et doit) être discutée en amont des stages avec les futurs responsables.

LES VALIDATIONS DE PHASE

A chaque cycle suffit sa peine

Comme nous l'avons décrit plus haut, la maquette de l'internat de santé publique se décline en **3 phases** qui permettent d'assurer l'évolution progressive de l'interne tant au niveau de ses connaissances que de ses compétences.

Pour s'en assurer, chaque phase nécessite **une validation** avant de poursuivre son parcours dans la suivante.

Pour chaque phase, l'interne doit en premier lieu **valider le nombre de semestres** qui la compose. Ensuite une **commission doit se réunir pour décider collégalement de la validation** au regard des attendus de la maquette.

Socle

Durée : 2 semestres.

Commission : locale. Présentation de son parcours.

Attendus pour validation : réalisation d'un stage en santé publique portant sur l'utilisation de méthodes quantitatives. Acquisition de 4 des connaissances de base.

Approfondissement

Durée : 4 semestres + 2 en cas de FST ou option.

Commission : locale. Présentation de son parcours.

Attendus pour validation : soutenance de la thèse d'exercice de médecine. Acquisition des autres connaissances de base et approfondissement de 4 parmi l'ensemble.

Consolidation

Durée : 2 semestres.

Commission : régionale. Présentation du mémoire de DES et de son parcours.

Attendus pour validation : exposé d'un travail personnel sous la forme d'un article.



NOS RENDEZ-VOUS

Tout au long de l'année nous avons de nombreuses occasions de nous retrouver. A travers les intersens, tous les mois, et les afterworks, tous les trimestres, des temps sont consacrés pour se retrouver entre internes, universitaires et professionnels de santé publique. Ce sont des **moments de rencontre, d'échange, d'apprentissage** mais aussi des opportunités de construire son internat.

Garder le contact est essentiel pour la vie de la subdivision. Cela permet de créer une dynamique collective, de partager ses expériences, ses questionnements mais aussi de tisser des liens entre internes pour faire de la subdivision un espace stimulant et solidaire.

LES INTERSENS

Un moment privilégié

Ce sont des temps d'échange mensuels, **entre les internes et les "seniors" de santé publique** d'où le nom d'InterSen. L'ensemble de l'équipe du Service d'Epidémiologie et de Santé Publique est également invitée, ainsi que les étudiants de master ou en médecine en stage dans le service.

Sur le temps de midi, une personne différente réalise une **présentation** sur un sujet qui varie : un sujet de fond sur lequel elle a travaillé (projet de stage), une thématique (One Health), des bonnes pratiques (bien utiliser RStudio), etc.

C'est aussi l'occasion de déjeuner ensemble et d'échanger.

LES AFTERWORKS

Des rencontres inspirantes

Les afterworks sont des occasions de pouvoir **se retrouver** après une journée de travail, **se désaltérer et échanger** avec des professionnels de santé publique qui partagent leur parcours, leur formation et leurs différentes expériences professionnelles.

Ils ont lieu une fois par trimestre et un interne est sollicité à cette occasion pour préparer quelques questions et guider la discussion lors de la soirée. Ce sont des temps très appréciés qui ont l'avantage de faire **découvrir des domaines de la santé publique** et des modes d'exercices très variés.





5

**SÉMINAIRES,
CONGRÈS
&
ASSO'**

L'internat est un chamboulement dans les méthodes de pédagogie. À l'exception des cours suivis en Master (en parallèle du DES), il n'y a plus de cours théoriques tout au long de la semaine comme lors du deuxième cycle de médecine. Notre formation se fait donc essentiellement par la mise en pratique lors des stages, les cours sur UNESS (ex-SIDES), mais surtout **lors des nombreux séminaires proposés au cours de l'année.**

Ces événements sont principalement portés par des associations dont font partie de nombreux internes de santé publique. Cet engagement va du bénévolat ponctuel durant la tenue d'un congrès à la participation active en tant que membre d'un bureau. Exclusivement **basée sur le volontariat**, cela constitue une très belle expérience pour apprendre la gestion de projet, se former à notre futur métier et élargir notre réseau professionnel. Cela n'est que du bonus pour le post-internat et le temps alloué est très modulable selon le poste choisi.

LES RENDEZ-VOUS DE L'OUEST

ISP DE L'OUEST, ISPO

Association interrégionale des internes de santé publique de l'Ouest

Cette association créée en 2016 vise à promouvoir la formation des médecins de santé publique et ses spécificités au sein des villes de l'inter-région Ouest : Angers, Brest, Nantes, Rennes et Tours. Elle permet notamment l'organisation des séminaires de l'Ouest (JIGO), de l'attractivité de la spécialité localement (comme par les visioconférences de l'été) et est un point d'appui pour tout interne de ces 5 subdivisions (en cas de questionnement, difficulté par ex).



Journée des internes du Grand Ouest (JIGO)

Ce sont deux séminaires de deux jours organisés tout au long de l'année dans deux villes parmi les cinq du Nord-Ouest (Brest, Rennes, Angers, Nantes et Tours), organisés par l'ISPO. Ils permettent d'aborder des thèmes variés liés à notre formation en santé publique et sont une belle occasion de connaître nos co-internes de l'Ouest.

Séminaire Inter-Régional de Présentation de l'Ouest (SIRPO)

Anciennement un séminaire validant les internes en fin de cursus, à partir de 2024, le format privilégie une journée de présentation des travaux des internes volontaires. L'objectif de cette journée est de partager nos expériences avec nos co-internes et les universitaires de toute la région Ouest, sans jugement. Une deuxième journée de formation sur un thème de santé publique suit la journée de présentation. À cette occasion a lieu également l'assemblée générale (AG) et l'élection du nouveau bureau de l'ISPO.



POUR TOUS LES INTERNES DE SANTÉ PUBLIQUE

CLISP

Collège de Liaison des Internes de Santé Publique

Le CLISP a été créé en 1987. Son premier objectif a toujours été de regrouper les internes de santé publique de toute la France pour créer du lien entre eux. Cela reste notre premier objectif et depuis quelques années, le nombre d'activités et de rendez-vous comme le SANI, CLISP (en soutien à l'AO CNISP), CLiSPro a augmenté. Il permet aussi de représenter les internes, de faire valoir nos droits en termes de travail et formation, et de travailler sur divers thèmes liés à notre DES comme son attractivité, les ressources de formation, la place des acteurs de santé publique dans le service sanitaire, etc.



COLLÈGE DE LIAISON
DES INTERNES
DE SANTÉ PUBLIQUE

CLISP.FR

Séminaire d'accueil des nouveaux internes (SANI)

Créé en 2009, ce séminaire de deux jours accueille les nouveaux internes de France avant leur premier semestre avec des présentations et des cours par des ISP. Il a lieu début octobre à Paris.

CLiSPro

Ce séminaire, axé sur la carrière des médecins de santé publique, se tient traditionnellement fin juin à Paris, au même moment que l'AG du CLISP. Depuis 2010, il inclut le Prix du CLiSPro (dénommé CAISP jusqu'en 2024), permettant aux internes de présenter leurs travaux, avec un prix décerné par un jury d'ISP en fin de cursus.

Congrès National des Internes de Santé Publique (CNISP)

Créé en 2005 et nommé Séminaire annuel de formation des internes (SANFI) jusqu'en 2019, ce séminaire est organisé par une sélection d'internes (AO-CNISP), avec l'appui du CLISP et des collèges d'enseignants. Chaque année au printemps, tous les internes se réunissent dans une ville différente, avec un thème central pour les présentations et débats.

Séminaire National Résidentiel des Internes de Santé Publique (MeetISP)

Première édition en octobre 2024 ! Séminaire consacré à l'économie de la santé, l'administration des services de santé et les politiques de santé porté par l'Université de Bordeaux, l'ARS Nouvelle-Aquitaine, avec la coordination pédagogique du Collège universitaire des enseignants en santé publique (CUESP).



SÉMINAIRES ET CONGRÈS OUVERTS À TOUS

Spring Meeting d'Euronet MRPH (Réseau européen d'internes de santé publique)

Créé pour renforcer les liens entre internes européens, ce réseau facilite les rencontres, les stages et les projets communs entre la France (CLISP), l'Italie (Consulta degli specializzandi SIti) et l'Espagne (ARES). Chaque année au printemps, un congrès anglophone sur un thème destiné aux internes européens a lieu dans un pays différent.



Congrès de la Société Française de Santé Publique

Congrès ouvert à toutes les personnes travaillant ou étudiant la santé publique (donc pas uniquement lié à notre internat). Il s'agit d'un grand événement ayant lieu tous les deux ans dans une ville de France, sur un thème varié, avec un mélange de sessions orales et de posters. C'est une occasion de rencontrer différents métiers et parcours, et d'élargir notre réseau. Depuis 2021, il est possible d'y assister gratuitement en échange de missions de bénévolat pour le déroulement du congrès (beaucoup d'internes ont déjà bénéficié de cette opportunité).



Autres congrès nationaux et internationaux

Il en existe de nombreux autres, généralistes ou spécifiques, plus ou moins compatibles avec le terrain de stage et plus ou moins payants. N'hésitez pas à solliciter votre responsable de stage pour connaître les possibilités d'y participer. Un moyen de connaître les différents événements est de suivre la newsletter du CLISP et son calendrier d'événements, mais aussi d'en discuter avec ses co-internes.

